

[Jørgen Junior]

tale, og som vi så godt som alle har haft eller vil få brug for.

Besvarelse (12/10 78):

Indenrigsministeren (Enggaard):

Sygeplejerskens arbejdsområde er væsentlig mere omfattende end sygehjælperens. Derfor er sygeplejerskeuddannelsen længere, ligesom adgangskravene til og niveauet i uddannelsen er højere. Dette betyder, at den nuværende 1-årige uddannelse til sygehjælper ikke vil kunne ligestilles med det første år af sygeplejerskeuddannelsen. Særligt skal nævnes, at de 36 ugers praktisk uddannelse, der indgår i sygeplejerskeuddannelsen, ikke kan erstatte 36 uger af sygeplejeelevens praktikuddannelse, idet denne allerede fra første periode forudsætter en mere omfattende teoretisk og faglig baggrund og gives med et bredere sigte end det for sygehjælperpraktikuddannelsen gældende.

En gennemførelse af den foreslåede uddannelsesstruktur vil derfor betyde en forlængelse af sygeplejerskeuddannelsen, og som følge heraf vil der ske et større forbrug af praktikuddannelsespladser, hvilket vil kunne betyde en reduktion af den samlede uddannelseskapacitet for sygehjælpere og sygeplejersker. Det bemærkes i denne forbindelse, at en af de væsentligste vanskeligheder i forbindelse med udvidelsen af uddannelseskapaciteten for sygeplejersker og sygehjælpere er fremskaffelse af de nødvendige praktikuddannelsespladser, idet antallet af disse bl.a. afhænger af den eksisterende patientmasse. Det er derfor nødvendigt, at såvel sygeplejerske- som sygehjælperuddannelsen tilrettelægges således, at de eksisterende praktikuddannelsesmuligheder udnyttes optimalt.

Til det i spørgsmålet anførte om sygehjælperuddannelsen som en blindgyde skal oplyses, at der ved optagelse af sygehjælpere på plejehejmsassistentuddannelsen gives 6 måneders reduktion i uddannelsestiden. Endvidere er uddannelsen af plejere, der er en personalegruppe til det psykiatriske område, en overbygning på sygehjælperuddannelsen.

Endelig bemærkes, at sygeplejeelever, der afbryder sygeplejerskeuddannelsen, kan få bevis som sygehjælper, såfremt målet for sygehjælperuddannelsen kan betragtes som nået under den gennemgæede del af sygeplejer-

skeuddannelsen. Er dette ikke tilfældet, vil der af sygehjælpereskolen kunne meddeles dispensation for den del af sygehjælperuddannelsen, som den gennemgæede del af sygeplejerskeuddannelsen har givet dækning for.

På denne baggrund vil en ændring af sygeplejerske- og sygehjælperuddannelsen som foreslået ikke være ønskværdig.

Til *ministeren for kulturelle anliggender (4/10 78)* af:

Burgdorf (KF):

»Hvad agter ministeren at gøre for, at Frøselevlejren i Sønderjylland ikke fortsat forfalder, og hvorledes vil ministeren sikre, at der ikke fortsat sker tyverier fra lejren?«
(Spn. nr. 24).

Begrundelse.

Ifølge Berlingske Tidende fra 4. oktober 1978 er museet i den tidligere fangelejr, Frøselevlejren, ved at falde sammen p.g.a. dårlig vedligeholdelse. Museet åbnedes i 1969, men har siden fået lov at forfalde i uhyggelig grad. Det regner igennem tage; skorstenene er ved at falde sammen; vinduer bliver slået ind af uvejret, og træværket er frønnet, og derved ødelægges uerstattelige værdier fra Danmarks frihedskamp.

I den periode, museet har eksisteret, har der kun én gang været besøg af en bygningsinspektør. Antallet af gæster i lejren er stigende. I år venter man 56.000 mod 52.000 sidste år. Jeg er klar over, at ministeren har lovet at ville søge 70.000 kr. af tipsmidlerne til vedligeholdelse, men ifølge lejrens opsynsmand, Hans Bruun, vil disse penge knap nok slå til for at få det mest nødvendige træ- og malerarbejde sat i gang. Da museet ikke i forvejen får tilskud fra hverken kommune eller amt, må det klart være staten, der påtager sig dette anliggende. Der er her tale om et uvurderligt kulturminde, som bør bevares til kommende slægter.

Endvidere fremgår det, at der også sker tyverier fra lejren. De stjålede effekter er værdifulde, og der må derfor tages skridt til deres sikring.

Besvarelse (11/10 78):