

[Steen Folke]

konflikter, som nødvendigvis findes på ethvert universitet. Tilsynsrådet er undervisningsministerens bidrag til fortsat ballade omkring RUC.

Når de styrende organer på RUC har fungeret relativt godt det sidste års tid, har det netop været som overgang til en forventet afvikling af det eksterne rektorat og særstyreordningen. I bemærkningerne argumenteres der med, at visse særlige styringsforhold nødvendigvis er fortsat særstyreordning. Men det er givetvis under alle omstændigheder noget, der kunne klares med langt mindre end dette. Reelt kunne der blive tale om, at RUC kunne komme til at fungere under den normale styrelseslov.

Jeg vil gerne spørge, hvorfor centerets udtalelse, som er refereret i bemærkningerne, ikke er bilagt lovforslaget i lighed med det eksterne rektorats redegørelse, som både refereres spalte op og spalte ned og vedføjes som bilag. Centerets udtalelse refereres på 9 linjer og vedføjes overhovedet ikke. Jeg vil ikke sige, det undrer mig, men det afslører en mageløs partiskhed. Modpartens synspunkter skal ikke frem i lighed med synspunkterne, som findes hos ministerens gode venner i det eksterne rektorat. Eller måske var centerets udtalelse kun på 9 linjer?

Jeg er modstander af mangt og meget i den nye statut, som trådte i kraft i foråret på RUC. Oprettelsen af institutter har en tendens til at kvæle basisuddannelsesideen. Jeg forstår, at centeret realpolitisk har været rede til fortsat at acceptere hovedlinjerne i statuten. Men det er ikke tilstrækkeligt for undervisningsministeren, som har overtaget det gamle valgsprog: »tillid er godt, kontrol bedre«.

Det er tankevækkende, at lovforslaget principielt går ud på at gøre særstudieordningen for RUC evigt varende. Der bliver ingen ny revisionsdato. Det bør man nok også notere sig ved de andre højere læreanstalter. RUC er den institution, hvor der har været den mest samfundskritiske undervisning og forskning, deraf RUCs særstilling, men overgrebene mod RUC går fint hånd i hånd med stramning og politisk disciplinering i forhold til andre højere uddannelser. Venstres høje får i hvert fald svært ved at overflyve den socialdemokratiske superhøg, fru Ritt Bjerregaard.

**Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):**

Det vil ikke være muligt for mig at deltage aktivt i debatten i dag, da jeg har tabt stemmen; derfor vil debatten blive taget af hr. Jimmy Stahr.

Jeg ønsker kun at forsøge at gøre en enkelt bemærkning vedrørende centerets egne bemærkninger til lovforslaget. Jeg forstår godt den kritik, der er kommet fra hr. Niels Helveg Petersen og hr. Steen Folke. Vi har forsøgt meget hurtigt at få udtalelsen frem til undervisningsudvalget, således at den kunne foreligge ved behandlingen her i dag. Der er noget, der tyder på, at det ikke helt er lykkedes, og det beklager jeg selvfølgelig. Det er klart, at den må indgå i behandlingen af lovforslaget.

Jeg skal i øvrigt nøjes med at takke for en – i modsætning til, hvad der tit har været gældende med Roskilde universitetscenter – meget rolig debat.

**Formanden:**

Jeg takker ministeren for en ny metode til at få ro i salen og sidegangen.

Hermed sluttede forhandlingen.

#### *Afstemning*

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

**Formanden:**

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

#### **2) Første behandling af:**

*Forslag til lov om Grønlands hjemmestyre.*  
(Lovforslag nr. L 18. Fremsat 6/10 78).

Sammen med denne sag foretoges de under punkterne 3–13 på dagsordenen opførte sager, nemlig:

#### **3) Første behandling af:**

*Forslag til lov om folkeskolen i Grønland.*