

[Hanne Severinsen]

ekstra tilsyn med RUC. Vi vil gerne støtte, at dette tilsyn udøves af et tilsynsråd i stedet for af det eksterne rektorat, sådan som ministeren foreslår det. I den forbindelse er det os ikke ukært, at det vil medføre en væsentlig reduktion af de årlige udgifter i forbindelse med det nødvendige tilsyn med RUC. Venstre tilsiger altså forslaget en velvillig udvalgsbehandling.

Gerda Møller (KF):

RUC skal nu fagliggøres, det vil sige, at det faglige skal styrkes. Det er faktisk det, det foreliggende forslag til ændring af loven går ud på, og det er også det, størsteparten af de mange indgreb, reorganiseringer m.v., som har været gennemført både før og under det eksterne rektorat, er gået ud på – og jeg havde nær sagt: lige meget har det hjulpet. Men vi kan jo så håbe på, at det hjælper i denne omgang.

I hvert fald ser det da ikke ud til, at forholdene ved den humanistiske basisuddannelse – for bare at tage ét eksempel; jeg kunne godt nævne flere, men det tillader tiden mig ikke – har bedret sig siden sidste år. Dengang fik vi jo nogle rapporter fra formandskabet, fra censorerne ved de forskellige uddannelser, og dér gik kritikken på ikke tilfredsstillende projektvejledning – det var også tilfældet ved den samfundsvidenskabelige basisuddannelse – på manglende studievejledning og et for beskedent omfang af litteraturvidenskabelige emner til fordel for sociologiske og samtidshistoriske projektemner. Endelig blev formålet med uddannelsen tilgodeset i for ringe grad, sagde formandskabet. Og det er altså ikke mere end knap og nap et år siden.

Af det af centeret den 22. september fremsendte bilag til udtalelse om RUCs fremtidige styreform fremgår det, at denne uddannelse, altså den humanistiske basisuddannelse, i øjeblikket er centerets alvorligst truede uddannelse. At der også er problemer ved de øvrige uddannelser ved centeret, fremgår også af bilaget, det er da heller ikke nogen hemmelighed, og det er vel også den væsentligste årsag til, at centeret ikke får tilstrækkelig tilgang af nye studerende, således som det også er sagt af fru Hanne Severinsen. Det er da klart, at de unge, der skal bruge deres tid på at få en uddannelse, også vil have en ud-

dannelse, som de kan gå videre med eller bruge andre steder.

Ministeren oplyser i bemærkningerne til forslaget, at der i dag er 1.499 studerende, og at tilgangen i 1977 har været 320, det vil sige, at hverken bestand eller tilgangsrammer er opfyldt. På baggrund af, at tilgangen har været stagnerende i de sidste 5 år, må det være rigtigt at spørge ministeren, om hun kan garantere en forsvarlig faglig udvikling, hvis denne udvikling fortsætter.

Rektoratet har som mål selv opstillet 600 studenter i årlig tilgang frem til 1984, og når man betænker, at RUC efter den oprindelige plan skulle have 6.000–8.000 studerende i 1980, altså om 1½ år, så er der jo lang vej igen til dette mål. Det får mig til at spørge ministeren, om det ikke ville være rimeligt, hvis RUC skal fortsætte – og det er der jo desværre et flertal for herinde i folketinget – at indstille sig på, at centeret aldrig kommer til at opfylde de oprindelige forventninger, hverken om at være aflastning for Københavns universitet eller om, at de særlige studieformer kunne resultere i mindre frafald, eller om at skabe bæredygtige faglige miljøer.

Jeg føler mig ikke overbevist om, at alle betingelser er opfyldt for at få den nye statut til at fungere tilfredsstillende, og i hvert fald må der da være problemer med at få den nødvendige faglige bredde i det eksisterende lærerkorps, ligesom jeg mener, at de små faglige miljøer, som centeret nu skal indeles i, vil betyde, at undervisningen bliver uden tilstrækkelig faglig dybde. Det vil jeg have lov til at bore i under udvalgsarbejdet.

Til sidst vil jeg spørge ministeren: hvem skal egentlig udpege det tilsynsråd, som nu foreslås? Hvor mange skal det bestå af? Hvilke beføjelser skal det have? Før vi får de oplysninger, kan vi ikke tage stilling til forslaget.

Ingolf Knudsen (CD):

Hr. Jimmy Stahr begyndte sin ordførertale med at konstatere, at Roskilde universitetscenter siden sin start havde været en enestående begivenhed, og det tror jeg da vi kan give ret i. Sjældent har vel et uddannelsescenter eller et uddannelsessted i Danmark været så debatteret, og sjældent har vel nogen sag været rejst så ofte inden for uddannelsessektoren som netop Roskilde universi-