

[Steen Folke]

forståelse for Fællesskabet i løbet af skoleårene».

Af et notat af 16. november 1978, som er tilstillet folketingets uddannelsesudvalg (alm. del, EF, bilag 1), fremgår det, at regeringen agter at »acceptere resolutionerne, for så vidt angår deres indhold«. Selv om denne formulering er lidt kryptisk, så dækker den klart en accept også af den citerede passus i resolutionsudkastet.

#### Steen Folke (VS):

Det går ikke så godt i EF. Landbrugsordningerne er gået i baglås. Smørbjergene og kødpuklerne og vinsøerne vokser; det gør de monetære udligningsbeløb også, og fiskeripolitikken er gået i fisk. Men når det ikke går så godt på det økonomiske område, som jo er kernen i EF, kan man selvfølgelig kompensere på andre områder.

F. eks. kan man intensivere samarbejdet og EF-indsatsen på uddannelsesområdet. Man kan i det mindste sørge for, at den opvoksende ungdom får en positiv holdning til EF. Nu skal EFs undervisningsministre til at vedtage – jeg citerer:

»... at medlemsstaterne vil bestræbe sig på at give skoleelever lejlighed til at lære om Det europæiske Fællesskab og udvikle forståelse for Fællesskabet i løbet af skoleårene.«

Citatet var fra uddannelsesudvalgets alm. del, EF, bilag 1.

Sagt på jævnt og gedigent dansk er det, der er tale om, at der skal foregå en indoktrinering om EFs velsignelser. Der står udtrykkeligt, at man skal sørge for, at skoleeleverne udvikler forståelse for Fællesskabet i løbet af skoleårene.

Det undrer mig ikke, at EF gerne vil have den opvoksende ungdom til at indtage en sådan holdning. Jeg ved ikke, om det undrer mig, men jeg synes i hvert fald, det er bemærkelsesværdigt, at den danske regering er rede til at tilslutte sig dette synspunkt. Når det er bemærkelsesværdigt, er det selvfølgelig, fordi det sætter et spørgsmålstejn ved, om man i virkeligheden ønsker at undgå indoktrinering i skolen.

#### Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Spørgsmålet lød: går ministeren ind for EF-indoktrinering, og svaret kunne sådan set godt nøjes med at være: nej, jeg går ikke ind

for indoktrinering på noget område. Jeg kunne også nøjes med at henvise til mit svar af 19. juli 1978 på spørgsmål nr. 984, stillet af fru Gerda Møller.

Men jeg vil dog gerne benytte lejligheden til at sige, at EF, uanset om Danmark er medlem eller ej, og uanset om vi er tilhænger eller modstandere af EF, er en realitet, som man ikke blot kan ignorere i skolerne. Jeg kan ikke forestille mig, at det ikke skulle være tilladt at behandle EF i faget samtdsorientering.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at EF omtales gentagne gange i undervisningsministeriets vejledende forslag til læseplaner og undervisningsvejledninger i geografi og samtdsorientering for folkeskolen. Endvidere indgår undervisning om internationale, såvel universelle som regionale, organisationer i faget samfundskundskab i henhold til bekendtgørelsen om undervisning og fordringerne til studentereksamen.

Lad mig slutte med at sige, at folkeskolens undervisningsplaner ifølge skolestyrelsesloven udarbejdes af skolekommissionen i den enkelte kommune og vedtages af kommunalbestyrelsen, efter at skolenævnene har udtalt sig. Dertil kommer, at de enkelte skolenævn efter indstilling fra lærerrådet godkender de undervisningsmidler, som skolen må bruge. Dette kan ikke være hr. Steen Folke ubekendt, så jeg ved ikke, hvordan han forestiller sig at en undervisningsminister skulle komme af sted med at iværksætte en EF-indoktrinering i skolerne.

#### Steen Folke (VS):

Jeg går ud fra, at det ikke blot er ud i den blå luft, at EF-undervisningsministrene sidder og forhandler og vedtager resolutioner. Hvis man vedtager resolutioner, er det formentlig, fordi man mener, de skal have en eller anden form for praktisk betydning.

Nu skal man altså vedtage en resolution, og jeg forstår, at den danske regering og undervisningsministeren tilslutter sig denne resolution, hvori der udtrykkeligt står, at skoleeleverne skal udvikle forståelse for Fællesskabet i løbet af skoleårene.

Jeg kan ikke se det anderledes, end at det, man går ind for, er en bestemt form for holdningspåvirkning. Der står ikke f. eks., at skoleeleverne skal udvikle forståelse for