

[Freddy Madsen]

en række andre kantiner, at man skal have tilskuddene, også har det over for de unge.

Endelig var der spørgsmålet om, hvem der har givet køb på sine standpunkter, og hvem der ikke har givet køb på sine standpunkter, venstre eller socialdemokratiet. Jeg sagde ikke, at undervisningsministeren har givet køb på alle sine standpunkter, og hun kan ikke klare sig med at sige: ja men det er godt, nu bliver vi angrebet både fra højre og fra venstre. Jeg nævnedes oven i købet et eksempel, hvor hun har fået et forhåndstilsagn fra hr. Bertel Haarder om, at man kan snakke om karakterskalaen, og det er jo et kæmpefremskridt. Jeg påviste samtidig, at man havde givet køb på et års uddannelsesstøtte fra socialdemokratiets side. Kan vi ikke her få dokumenteret, hvad det er for nogen indrømmelser, socialdemokratiet har fået fra venstre på uddannelsesområdet? Lad os få det på bordet, så vi kan se, om der er nogen indrømmelser. Det korte af det lange er, at det er venstre, der har klappet låget på for forbedringer på dette område.

Undervisningsministeren siger, at vi ikke er konstruktive, at vi aldrig er konstruktive. Vi har stillet vore ændringsforslag til folkeskoleloven, vi har fremsat forslag vedrørende skolestyrelsesloven, vi har på en lang række andre områder stået sammen med socialdemokratiet og den socialdemokratiske mindretalsregering i forsvaret over for nogle af de angreb, som de reaktionære foretog. Men jeg vil da gerne understrege vores konstruktive holdning også ved denne lejlighed. Så må vi jo se, om socialdemokratiet er konstruktivt i denne situation. Det er foranlediget af, at vi med interesse har lyttet til debatten. En lang række partier har givet udtryk for, at de gerne vil være med til at forbedre uddannelsesstøtten. Det, jeg især mærkede mig, var ordføreren for det radikale venstre, som sagde, at de gerne ville være med til at yde de 250 mill. kr. på finansloven til næste år, men at man foretrak, at det blev rykket frem, så det kom til udbetaling allerede i 1979. Det er et yderst beskedent ønske, men jeg synes, vi skal have dokumenteret, at der er et flertal her i tinget, der vil give denne beskedne indrømmelse, og derfor skal jeg tillade mig på vegne af SF, VS og DKP at fremsætte følgende:

Forslag om motiveret dagsorden.

»Idet folketetinget pålægger regeringen at forbedre uddannelsesstøtten med mindst 250 mill. kr. med virkning fra august 1979, går tinget over til næste sag på dagsordenen.«

Første næstformand (Erlendsson):

Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (se ovenfor). Også dette forslag indgår nu i forhandling.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Blot den enkelte korte bemærkning til hr. Freddy Madsen, at hvis han har fulgt debatten her i dag omhyggeligt, så behøver han ikke at efterlyse argumenter for, hvilket parti der har bøjet sig for hvem. Så kan han lytte til, hvad fru Gerda Møller og hr. Ingolf Knudsen mener, lige så vel som hr. Bertel Haarder kan lytte til, hvad hr. Freddy Madsen mener om socialdemokratiet.

(Kort bemærkning).

Freddy Madsen (DKP):

Det var så sandelig afslørende for, hvor langt man i virkeligheden er kommet ud. Nu skal det altså dokumenteres ved hjælp af sandhedsvidner som fru Gerda Møller og centrum-demokraterne, hvad socialdemokratiets holdning er her. Vi har fulgt, hvordan disse partier netop på undervisningsområdet på en lang række områder har ført de mest sorte, de mest reaktionære standpunkter frem, og nu står undervisningsministeren op og bruger dem som sandhedsvidner for, at det så sandelig går godt, og at socialdemokratiet har fået indrømmelser. Så fik vi det at vide.

Ole Vig Jensen (RV):

Jeg skal nøjes med nogle få bemærkninger om et par af de emner, der har været debatteret i løbet af dagen. For det første vil jeg glæde mig over, at så mange af ordførerne har været enige i, at vi i de kommende år skal forsøge at opprioritere voksenundervisningen. Ministeren havde i den forbindelse en enkelt bemærkning, som gik på, at her var det ikke alene folketetinget, der kunne, om jeg så må sige, lovgive og tilrettelægge al voksenundervisning, men at der i praksis er en række uddannelser, som ligger i forbindelse