

[Mimi Jakobsen]

skal ikke fastsættes af den enkelte lærer. Men metodefriheden ønsker vi naturligvis ikke at angribe. Det vil altså sige, at det alene er læreren, der sammen med elever og forældre kan diskutere sig frem til målet, men det må naturligvis være lærerens uddannelse, der gør, at han er kvalificeret til det.

Med hensyn til den centralisering, som vi bliver beskyldt for at ønske i forbindelse med indførelse af disse minimumskrav, vil jeg gerne sige, at selv hr. Bertel Haarder må vide, at i dag med de vejledende læseplaner har vi den situation ifølge ministerens oplysninger, at hovedparten af landets kommuner følger de udsendte vejledende læseplaner i uændret form. Så ved jeg ikke, hvor meget man kan kalde vores forslag for centralisering, for der er altså en centralisering allerede i dag, og det er i virkeligheden meget få kommuner, der ofrer kræfter på at gøre det store arbejde, det er at udarbejde selvstændige læseplaner.

Derfor synes jeg ikke, at der er den store forskel på forholdene i dag, men der er én væsentlig forskel, og det er, at de vejledende læseplaner ikke er diskuteret i dette folketing, og det er den diskussion, vi ønsker. Det er ikke folketingets medlemmer, der skal udarbejde disse minimumskrav, fri os for det, det er naturligvis fagfolk. Men vi bør i folketinget tage os tid til at diskutere, hvad fagene skal indeholde, og ikke bare hvor mange timer fagene skal tillægges pr. uge.

Må jeg så sige, at vi fra CDs side kan støtte hr. Alfred Hansens dagsorden, og at vi stadig væk ikke vil støtte hr. Wissings - beklager.

(Kort bemærkning).

**Bertel Haarder (V):**

Hvis vi som foreslået af fru Mimi Jakobsen lader centrale fagfolk bestemme, at der i historie skal undervises i perioden fra det 13. til det 16. århundrede i f. eks. 2. og 3. klasse, sådan som jeg har hørt fru Mimi Jakobsen nævne det i Danmarks Radio, så er vi på vej ind i en centralisme, som vi aldrig har set magen til, og så er vi nede i det, som Grundtvig før kaldte nattens mulm og mørke i det, jeg citerede.

**Ebba Strange (SF):**

Jeg skal kun komme med nogle få bemærkninger her i anden runde.

For det første skal jeg naturligvis og på det skarpeste afvise hr. Wissings dagsordensforslag, ikke mindst med den uddybning, han gav det i anden runde, hvor det drejede sig om, at nu skulle vi have ro i folkeskolen. Jeg kan med gru forestille mig, hvordan hr. Wissing vil skabe ro i folkeskolen ved hjælp af et nyt cirkulære.

Jeg vil godt sige, at jeg ikke synes, der skal være ro i folkeskolen. Jeg synes, det er dejligt de steder, hvor man oplever en skole, hvor eleverne i modsætning til, hvad de måtte for 20 år siden, har lov til at bevæge sig rundt, hvor de har lov til at tale med hinanden, hvor de ikke er tvunget til at sidde stille på deres dertil indrettede hele timen igennem og falde i søvn - for det var jo det, vi gjorde i realiteten, fordi vi altid skulle være stille i folkeskolen. Som jeg sagde i mit første indlæg, så mener jeg slet ikke, det er det, der er skolens problem. Jeg ridsede i mit første oplæg op, hvorfor jeg mente, at der både var tale om psykiske og sociale vanskeligheder hos nogle af børnene. Det skal jeg ikke gentage.

Efter at hr. Alfred Hansens dagsorden er blevet afvist af alle folkeskolelovspartierne, vil jeg godt knytte et par bemærkninger til det, fru Mimi Jakobsen sagde. For det første mente fru Mimi Jakobsen, at latinens afskaffelse i folkeskolen var fantastisk farlig. Jeg bliver ærlig talt lidt beklemt på de 80 pct. af Danmarks befolknings vegne, der aldrig har haft lejlighed til at læse latin. Hvordan i alverden er de overhovedet i stand til at klare sig, de stakkels mennesker? Det er, som om det nu ligesom er blevet udgangspunktet for al almindelig dannelse og udgangspunktet for, at man overhovedet er i stand til at læse andre sprog og klare sig i det hele taget, at man har den latinprøve. Jeg synes, det er en fantastisk placering at give det fag, og det er i virkeligheden en fantastisk nedvurdering af alle os, der ikke har læst latin, og som det dog alligevel er lykkedes at lære et nogenlunde hæderligt dansk og måske også at klare os igennem på et eller andet fremmedsprog derudover.

Jeg vil også godt benytte lejligheden til på socialistisk folkepartis vegne at vende mig mod enhver tendens i retning af centrumdemokraternes forsøg på at centralisere ind-