

[Undervisningsministeren]

Jeg deler fru Inger Stilling Pedersens opfattelse, at den nye folkeskolelov har været god at bruge til alle slags angreb, selv om det i virkeligheden vedrørte helt andre forhold i folkeskolen.

Hr. Alfred Hansen gentog en lang række af sine spørgsmål vedrørende latin, som jeg havde lejlighed til at svare på under et samråd i folketingets uddannelsesudvalg i går. Der var ikke nogen nye spørgsmål, så jeg skal ikke trætte med at gentage svarene.

Jeg var glad for hr. Steen Folkes begejstring over virkningen af § 8, stk. 3, den udvikling, der har fundet sted ude omkring, hvor man undlader kursusdelingen. Jeg undrede mig måske lidt over, at hr. Steen Folke drog den konklusion, at siden man nu havde denne gunstige lokale udvikling, og siden forældrene nu var tilfredse med at kunne gennemføre de ting, så skulle vi straks gribe til et lovinitiativ og ændre den bestemmelse, som gav en lokal mulighed. Jeg synes i og for sig, at det er ganske vigtigt, at vi nu har en periode, hvor man efter lokal beslutning kan gennemføre ændringer på dette område.

Jeg deler hr. Steen Folkes betænkeligheder ved praktikpladssituationen for EFG-uddannelserne, og den forsøger vi på forskellig vis at få taget op og at få gjort noget ved.

Så skal jeg slutte med at sige, at det har vel været karakteristisk for denne debat som for så mange andre debatter, at partierne til højre for venstre har sagt, at det var venstre og hr. Bertel Haarder, der alene havde bøjet sig for socialdemokratiet og havde måttet give totalt køb på alle sine synspunkter, mens partierne til venstre for socialdemokratiet sagde, at det var undervisningsministeren, som havde måttet give køb på alle sine synspunkter og alene havde måttet bøje sig, og sådan er alt nok ganske rimeligt.

#### **Ingolf Knudsen (CD):**

Det glæder mig, at hr. Steen Folke havde været i stand til at følge udsendelserne fra centrum-demokraternes landsmøde. Det er man jo i stand til, når pressen overværer et landsmøde og på den måde kan delagtiggøre befolkningen i, hvad der sker. Det kunne måske for os andre have været glædeligt, om vi også havde været i stand til at følge, hvad der skete på venstresocialisternes møde.

Ellers skal jeg da lige understrege over for hr. Steen Folke, at i de perioder, jeg har været medlem af folketinget, har jeg været uddannelsesordfører for centrum-demokraterne, så det kan altså ikke være nogen overraskelse, at jeg også er det i dagens debat.

Hr. Bertel Haarder, der tilhører grupperingen omkring de unge lam, var i dag særdeles bundet af sit manuskript, og det forstår man jo egentlig godt. Hr. Bertel Haarder plejer jo nok i uddannelsesdebatter at være særdeles udfarende, kritisk og engageret, men i dag var det tamt og føjeligt og bøjeligt. Men sådan skal det vel være, når man kommer ind i et regeringssamarbejde.

Alligevel vil jeg dog godt understrege over for hr. Bertel Haarder, at jeg ikke forstar, at man, når man har et lovforslag, som man virkelig har taget til sit hjerte og føler som sit eget barn, kan svigte et sådant forslag. Det er da at svigte sit barn sådan at overlade det i fremmede hænder og til andres initiativ; og jeg synes ikke, at det tyder på en særlig omsorgsfuldhed over for det, man ellers vil kæmpe for.

Når vi i centrum-demokraterne vender os stærkt imod dette at overlade, skal vi sige udformningen af folkeskolen til andre instanser, for de grundlæggende fags vedkommende i hvert fald, end folketinget, så er det bl. a., fordi vi ikke tror på denne decentralisering, som hr. Bertel Haarder er så glad for. Vi tror ikke på, at man oplever disse mange forskellige skoler med meget forskelligt indhold udfolde sig på lokalt initiativ. Og hvis vi endelig oplever det, så kunne vi godt have lyst til at rette en lille smule på det, der sker. Vi tror ikke, at det er de lokale politikere, der har indføling med, hvad der sker. Derfor kan vi egentlig ikke forså, at hr. Bertel Haarder ustandselig ikke vil gå ind på de ideer og de tanker, som vi hos os har, ikke om en centralisering i ordets værste forstand, men om, at folketinget får indseende med grundfagenes indhold.

På samme måde må jeg egentlig, jeg vil nok sige drille fru Inger Stilling Pedersen en smule, fordi jeg har forstået kristeligt folkeparti som et parti, der tager »kristeligt« med i sit navn, og fru Inger Stilling Pedersen sagde ordret her, at kristeligt folkeparti gerne havde beholdt den gamle formålsformulering om, at skolen er en kristen skole, men at det var der ikke mulighed for. Der kan vi jo nok