

[Inger Stilling Pedersen]

optræner nogle 40–50-årige, er det et spørgsmål, hvor meget matematik og andre ting det absolut er nødvendigt at få ind her. Jeg kunne godt tænke mig at spørge ministeren om, hvilke planer der er her, og om man måske har i tankerne at gøre denne voksenundervisning virkelig relevant, sådan at mange vil have lyst til at tage den.

Jeg vil gerne vende et øjeblik tilbage til folkeskolen igen, også fordi vi har haft en hel del indlæg om den, og da har jeg lyst til at sige, at når jeg har nævnt alle disse ting, som giver uro i skolen i dag, kan jeg heller ikke undlade at sige, at der er mange, der ser en værdi og et formål i at mistænkeliggøre alt, hvad der sker i folkeskolen. De siger, at det er den ny folkeskolelovs skyld, og så lægger de skylden over på skoleforligspartierne. Ja, det er så horribelt somme tider, at man kommer ud for, at ting, som går år tilbage i tiden, får den ny folkeskolelov også skyld for. Jeg tror nok, at man måske skal vurdere lidt mere, før man kommer med udtalelser, om der virkelig er grundlag for dem. Kristeligt folkeparti vil gerne understrege, at det, der virkelig er grund til at ændre, må ændres, og det er vi parate til at være med til. Nu taler vi om disciplin Krise, vi taler om, at man ikke har lært at arbejde i skolen og meget andet, men det er jo ikke noget, der er kommet inden for de sidste par år. Vi skal faktisk en del år, måske 5 år, måske 10 år, tilbage i tiden, da det var moderne, i hvert fald visse steder, ikke at skulle bestille noget, og kun det, eleverne havde lyst til, skulle de gøre. Hvis de ikke havde lyst til noget, skulle de heller ikke gøre det. Det var altså under den gamle folkeskolelov, og sådan kunne jeg trække mange ting frem. Der er mange af disse unge, der i dag står med problemer, fordi de måske ikke fik lært at bestille noget.

Det er mit indtryk fra det kendskab, jeg har til skolen også i dag, at langt de fleste elever er interesseret i at lære noget – det er også sagt før i dag – at man vælger så højt et niveau, man kan, at man vælger fag, som man ved man vil få brug for. Man er virkelig fra disse ganske unges side meget målbevidst, og man ønsker ro til at få lært noget. Når der så tales om disciplin Krise, må vi også sige, at hver skole og hver kommune udarbejder sine egne ordensregler, og jeg tror, det er dér, man virkelig skal tage fat for at få løst disse problemer. Men jeg tror, at i det

øjeblik der virkelig er trivsel i skolen, vil man også få mulighed for at lære, og det er ikke bare ord, når man siger, at der skal to til at lære. En lærer kan ikke påtvinge eleverne noget, hvis eleven ikke har lyst til at lære det, og derfor er det faktisk nødvendigt, at vi fremmer denne lyst til virkelig at lære noget, giver mulighed for det. Jeg tror, vi alle sammen nok dybest set kan blive enige om, at der er ting, som er væsentlige for folkeskolen, og at vi skal stå sammen om virkelig at få skabt en skole til gavn for hele vort folk.

**Alfred Hansen (DR):**

Vi har fra retsforbundets side tidligere gjort opmærksom på – bl.a. udsendte jeg i januar måned dette år en pressemeddelelse, hvor jeg slog til lyd for det – at man skulle pålægge kommunerne at oprette børnehaveklasse, hvis der var forældre, som ønskede deres børn undervist, og det var ud fra et ligestillingsprincip. Derfor hilser vi med tilfredshed, at regeringen med ministeren som primus motor har været enig med retsforbundet i denne tanke og derfor nu har bebudet, at kommunerne skal have pligt til at oprette børnehaveklasse for de børn i kommunen, hvis forældre ønsker, at de optages i en børnehaveklasse.

Vi kan også tilslutte os regeringens planer om at styrke fagene historie og idræt i folkeskolen. Det, der så kan diskuteres, og som det kunne være interessant at få løftet en flig for her, er, hvilke planer ministeren har for indholdet i den historieundervisning, der skal gives. Som sagt vil vi gerne støtte disse bestræbelser, men så er der nok heller ikke ret mange flere roser og lovord til ministeren og forligspartierne bag folkeskoleloven, i hvert fald ikke med de planer, de har for en kommende revision.

Vi vender os stærkt mod planerne om at fjerne latin som en valgmulighed på 9. klassetrin. Det er efter vores mening et brud på frihedstraditionerne i dansk skolelovgivning, når man nu vil fjerne elevernes frie valgmuligheder. Man har koketteret med fra disse 5 forligspartiets side, at der her var lagt op til en tilvalgsskole, altså en skole, hvor eleverne i vid udstrækning selv skulle sammensætte deres program, selv vælge de fag, som de har evner og lyst til og interesse for at sætte sig ind i. Vi mener ikke, at det er ministeren og