

[Inger Stilling Pedersen]

Jeg har tidligere berørt forældresamarbejdet, som kom med i folkeskoleloven. Efter min mening og erfaring er dette et særdeles vigtigt spørgsmål. Skal man virkelig hjælpe den enkelte elev, er forældresamarbejdet en nødvendighed, men vi må også huske på, at det tager tid for både lærere og forældre. Ønsker vi at fremme udviklingen i forældresamarbejdet, er det nødvendigt, at vi anerkender også økonomisk, at det er et tidkrævende arbejde.

Jeg vil også gerne understrege, at det er nødvendigt, at lærerne har gode arbejdsvilkår og trivsel på arbejdspladsen, hvis der skal skabes gode arbejdsvilkår og trivsel for eleverne. Sådan erkender vi jo alle at det er på alle arbejdspladser, men når det gælder skolen, kniber det med at forstå det.

Ministeren beskæftigede sig i sin tale en del med ungdomsarbejdsløsheden og undervisningstilbuddene til disse ungdomsarbejdsløse. Kristeligt folkeparti er helt enig med ministeren i, at ungdomsarbejdsløsheden er et af vore alvorligste problemer, som kan få alvorlige konsekvenser langt ud i fremtiden. Jeg tror, det er vigtigt, at der bliver givet tilbud, der kombinerer produktion og uddannelse, for vi må nemlig erkende, at ikke alle mennesker er bogligt begavede eller bogligt interesserede. Hvis mennesker trives bedst – og det gælder også store børn – ved at have et praktisk stykke arbejde, må det da være en menneskeret at få lov til at få det.

En anden ting er, at mange mennesker, vel de fleste, gerne i deres fritid vil beskæftige sig med andre ting, end de gør i deres arbejde. Vi må forstå, at dette også gælder børn og unge. Skal de sidde på en skolebænk i mange timer, har de brug for at få afløb for deres kræfter rent fysisk. Vi trænger ganske enkelt herhjemme til at få en opvurdering af det praktiske arbejde og til at give det enkelte menneske mulighed for at bruge og udvikle de evner, som man nu har, enten de går i praktisk eller boglig retning eller er en kombination af begge dele.

Hvad angår studiestøtten, vil kristeligt folkeparti gerne være med til at arbejde for, at alle får mulighed for at få rentefri lån eller måske lån til en lav rente, men vi vil gerne understrege, at vi finder den nuværende ordning uretfærdig. Vi mener ikke, den tilgodeser de socialt dårligt stillede, som det var

meningen, men dem, som er i stand til at få de største afskrivninger.

Jeg vil også lige nævne Det nødvendige Seminarium. For at der ikke skal herske tvivl om kristeligt folkepartis stilling, så er vi gået med til en forsøgsordning, og vi vil gerne understrege, at når dette forsøg er slut, må resultatet af den indgå og være til gavn for den almindelige læreruddannelse.

Ministeren sagde noget om, at der ville blive iværksat en undersøgelse af dansk- og modersmålsundervisningen. Fru Gerda Møller var også inde på det og var lidt bange for det med dem, der skulle foretage undersøgelsen, når man tænker på U 90. Jeg synes, det er godt, at vi får sådan en undersøgelse, og skulle den vise sig at gå i retning af det, fru Gerda Møller tror, har vi jo mulighed for ligesom i U 90 at komme med vores syn på sagen. Ikke mindst når vi tænker på det europæiske samarbejde, er det meget vigtigt, hvis Danmark skal klare sig i EF og ikke drukne i det europæiske samarbejde også rent sprogmæssigt, at vi virkelig gør noget ud af dansk og værner om vores danske sprog.

Der har også være nævnt noget om mellemuddannelser og videregående uddannelser, som er lige så væsentlige som folkeskolen, og hvor der i dag er virkelig store problemer. Vi kommer til at stå i det dilemma, om unge mennesker selv skal vælge det, de har lyst til, eller vi må sige, at der ikke er brug for dem, og derfor vil samfundet ikke betale for det. Jeg tror ikke, at vi kommer uden om adgangs begrænsning, og derfor er kristeligt folkeparti også gået med til det. Det er et spørgsmål, om vi kan forsvare at lade unge mennesker læse så længe og opnå så stor en gæld, når der så ikke er brug for dem. Et andet vigtigt emne, som har været berørt i dag, er voksenundervisningen, og det er også et af de emner, som jeg tror vi i de kommende år kommer til at gøre meget ved. Jeg er glad for, at det er blevet understreget i dag, at det ikke skal være på, skal vi sige børne- eller helt ungt niveau, men at man måske kan få lejlighed til at se på, hvad det er, disse voksne mennesker har brug for. På den anden side har jeg også lyst til at understrege, at vi skal passe på, at vi ikke for at gøre enhver uddannelse i dette land lidt finere prøver at lægge så meget teori som muligt ind i den. Der kan være visse ting, det vil være godt at have, men hvis man f.eks. gen-