

[Ingolf Knudsen]

hvor man kan tage forskellige emneområder op til en – håber jeg da – dybtgående drøftelse for at kunne afstikke nogle retningslinjer og nogle intentioner, før man kommer frem til de egentlige lovforslag.

Det er derfor, vi har stillet denne forespørgsel i dag, og vi håber på en god debat.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

I anledning af centrum-demokraternes forespørgsel skal jeg indledningsvis kort resumere de forslag, der allerede er fremsat i denne samling.

Forslag til lov om ændring af lov om Roskilde universitetscenter blev fremsat den 10. oktober 1978 og var til første behandling den 12. oktober 1978. Der er afgivet betænkning af uddannelsesudvalget, og forslaget har været til anden behandling. Den 1. november 1978 fremsatte jeg forslag til lov om uddannelse af håndarbejds lærere m. fl. og i forbindelse hermed forslag til lov om ændring af lov om støtte til visse private seminarier, og forslagene var til første behandling den 14. november 1978. Ligeledes den 1. november 1978 fremsatte jeg forslag til lov om ændring af fritidsundervisningsloven. Forslagene er nu til behandling i folketingets uddannelsesudvalg.

Om de lovgivningsinitiativer, jeg herudover agter at tage, kan jeg henvise til statsministerens redegørelse den 3. oktober i år, såvel den skriftlige som den mundtlige, og jeg skal indskrænke mig til supplerende oplysninger herom.

Om folkeskoleområdet blev det oplyst, at det er regeringens opfattelse, at de erfaringer, der er gjort i de par år, folkeskoleloven har virket, kan nødvendiggøre ændringer på enkelte punkter. Jeg har siden opnået tilslutning fra partierne bag forliget om folkeskoleloven, det vil sige kristeligt folkeparti, venstre, det radikale venstre, socialistisk folkeparti og socialdemokratiet, til at søge folkeskolens undervisning i historie og idræt styrket på bekostning af faget latin som tilbudsfag på 9. klassetrin. Med henblik herpå vil jeg i indeværende folketingssamling søge folkeskoleloven ændret, således at faget historie for fremtiden bliver obligatorisk også på 8. og 9. klassetrin, og således at latin udgår som tilbudsfag på 9. klassetrin. Der vil dog fortsat

kunne tilbydes eleverne i 10. klasse undervisning i latin.

Samtidig vil gymnasieloven blive søgt ændret, således at optagelse i 1. gymnasieklasse på den sproglige linje ikke længere vil være betinget af, at eleven med tilfredsstillende resultat har aflagt folkeskolens afgangsprøve i latin.

Når lovhjemmelen til placering af faget historie som obligatorisk fag på 8. og 9. klassetrin foreligger, er det hensigten at ændre den vejledende timefordelingsplan, således at historie tillægges 2 timer på hvert af disse klassetrin, og således at antallet af idrætstimer øges med 1 ugentlig time på 4. og 5. klassetrin.

Endvidere vil loven blive søgt ændret, således at det for fremtiden pålægges kommunerne at oprette børnehaveklasse for de børn i kommunen, hvis forældre ønsker, at de optages i en børnehaveklasse. Efter den gældende lov kan kommunerne oprette børnehaveklasse, men har ikke pligt til det. Kommunerne har imidlertid efterhånden udnyttet muligheden for at oprette børnehaveklasse i en sådan grad, at det nu er ca. 75 pct. af samtlige børn i 6 års alderen, der går i børnehaveklasse.

På denne baggrund har jeg fundet det rimeligt at søge den hidtidige, frivillige ordning afløst af en ordning, hvorefter kommunerne skal tilbyde børnehaveklasseplads til samtlige børn. Af hensyn til de kommuner, der ikke hidtil har oprettet børnehaveklasse, vil der dog i en overgangsperiode blive mulighed for, især af bygningsmæssige grunde, at dispensere fra kravet om oprettelse af børnehaveklasse.

Også på andre områder er det min hensigt at tage initiativer, som retter sig mod de yngste klassetrin. Jeg sigter således mod i indeværende skoleår at udsende vejledende retningslinjer om skolepasningsordninger. Endvidere er muligheden for at samordne virksomheden i børnehaveklasse og 1. og 2. klasserne under overvejelse i undervisningsministeriet.

Folkeskoleloven vil også blive søgt ændret på et andet punkt, som sikkert især vil få betydning for de yngste børn. Det drejer sig om befordringsbestemmelsen, som foreslås udvidet, så at den kommer til at omfatte befordring mellem skole og daginstitution.