

[Finansministeren]

anbefale, at der foreløbig for perioden 1. januar–31. juli 1974 kunne indføres vederlagsordninger for folkeskolens lærere for forskellige tilsynsarbejder m. v. i overensstemmelse med et til skrivelsen knyttet bilag. Følgende retningslinier skulle dog overholdes:

1) Der måtte kun indføres vederlagsordninger for de i det pågældende bilag nævnte tilsynsarbejder m. v. (eksempelvis tilsyn med samlinger, gårdinspektion, hverv som tilsynsførende med skolepatrolje, skemalægning).

2) Vederlagene for de enkelte tilsynsarbejder m. v. måtte maksimalt udgøre de i bilaget anførte beløb.

For så vidt angik dels bestående betalingsordninger for tilsynsarbejder og lignende, der ikke var omtalt i bilaget, dels eksisterende honorarer for de i bilaget nævnte arbejdsopgaver, der var større end anført i det pågældende bilag, blev det samtidig meddelt, at sådanne ordninger kunne opretholdes, men honorarernes grundbeløb måtte ikke forhøjes.

Denne herved for ovennævnte periode indførte midlertidige ordning er ved finansministeriets skrivelse af 4. juli 1974 til samtlige kommunalbestyrelser anbefalet opretholdt uændret for tiden efter 1. august 1974 og indtil videre. I de kommuner, i hvilke vederlag efter den midlertidige ordning ikke var endeligt fastlagt, kunne forhandlinger således videreføres. Efter de i de to nævnte skrivelser af 8. januar og 4. juli 1974 indeholdte anbefalinger fra Kommunernes Landsforenings og finansministeriets side har de enkelte kommunalbestyrelser dels adgang til at opretholde ældre bestående honorarordninger for lærere i folkeskolen for varetagelse af visse særlige arbejdsopgaver, dels mulighed for – inden for nærmere angivne rammer – at indføre nye vederlagsordninger, og således at den endelige stillingtagen beror på den enkelte kommunes afgørelse.

Såfremt der i forbindelse hermed vil kunne rejses det spørgsmål, om der for en kommune vil være adgang til at indføre vederlagsordninger, der ikke falder inden for de foran angivne retningslinier, kan bemærkes, at det efter finansministeriets opfattelse ikke vil harmonere med tjenestemandsløvgivningen, såfremt lærere i folkeskolen oppebærer særlige vederlag for varetagelse af opgaver, som må anses for et naturligt led i skolens virksomhed, medmindre den særskilte beta-

ling har hjemmel i en i henhold til tjenestemandsløvens § 45 mellem finansministeriet eller undervisningsministeriet efter bemyndigelse hertil og Lærernes Centralorganisation henholdsvis Danmarks Lærerforening indgået aftale.

Til *undervisningsministeren* (24/10 78) af:

Mette Groes (S):

»Vil ministeren drage omsorg for, at studerende, der består hovedfagseksamen ved AUC, får ret til at anvende titlen cand. phil.?«

(Spm. nr. 127).

Begrundelse.

De studerende, som nu nærmer sig afslutningen på deres hovedfagsstudium, har det problem, at de uden cand. phil.-titlen ikke kan optages i en arbejdsløshedskasse med ret til at oppebære dagpenge, og at de ikke uden særlig tilladelse kan fortsætte deres studium på et andet universitet.

I den aktuelle arbejdsmarkedssituation forekommer begge dele uhensigtsmæssigt. Det er vigtigt for de studerende at kunne sammensætte den fagkombination, der giver størst mulighed for senere beskæftigelse, og det er rimeligt at ligestille AUC med andre universiteter.

Besvarelse (31/10 78):

Undervisningsministeren (Jørgen Peder Hansen, fg.):

Cand. mag.-uddannelsen ved Ålborg universitetscenter blev i sin tid planlagt som en egentlig læreruddannelse til gymnasiet og HF, og den omfatter derfor 2 fag og en pædagogisk »dimension«, der til en vis grad svarer til de universitetsuddannedes pædagogikum, men som altså er integreret i selve studiet. Det ene af de 2 fag er et hovedfag, og der er således strukturmæssigt grundlag for at indføre cand. phil.-titlen i Ålborg, men der er ikke – som ved universiteterne – mulighed for i hovedfagsstudiet at sigte på andre erhvervsfunktioner end gymnasielærers. Beskæftigelsesmulighederne for cand. mag. er er dårlige i disse år, og især har cand. phil. er vanskeligt ved at finde arbejde, da det traditionelle arbejdsmarked, gymnasiet og HF, foretrækker lærere, der kan un-