

[Undervisningsministeren]

vedtægter er godkendt på grundlag af de nye vejledende standardvedtægter. Jeg mener, at en væsentlig del af forklaringen herpå kan findes i det forhold, at bestyrelserne på disse skoler kun har haft meget kort tid inden for deres valgperiode til at gennemgå og drøfte de udarbejdede vejledende standardvedtægter, udsendt af Danmarks Handelsskoleforening, og som vi i undervisningsministeriet har godkendt. Handelsskolerne modtog først i januar i år de nye vedtægtsforslag og havde således i realiteten kun ca. 2 måneder til gennemgang heraf, idet valgperioden for de da siddende bestyrelser udløb til april i år.

Jeg er naturligvis fortsat af den opfattelse, at det både er væsentligt og naturligt, at arbejdsmarkedets repræsentanter kommer i bestyrelserne med repræsentanter for begge sider, og jeg kan oplyse, at vi fortsat arbejder på at få løst op for problemerne.

Nørgaard Sørensen (S):

Jeg vil da gerne takke ministeren for svaret, især de sidste bemærkninger, som ikke var så forfærdelig konkretiserede, nemlig at man fortsat arbejder på at få løst op for problemerne. Det medfører naturligvis med det samme, at jeg stiller et tillægsspørgsmål om, hvordan man prøver på at få løst op for problemerne i den nærmeste fremtid.

Jeg er udmærket klar over de tidsfrister, der har været, siden ministeriet udsendte de vejledende standardvedtægter, og jeg er også udmærket klar over, at den er nogenlunde gået i orden på de tekniske skoler. Men jeg vil altså gerne spørge ministeren, hvor længe man vil finde at det er acceptabelt, inden man kan sige, at hele sagen nogenlunde skulle være i orden ifølge de oprindelige hensigter, man har haft med sammensætningen.

Så vil jeg lige pege på et enkelt problem, som jeg først er blevet gjort opmærksom på de seneste dage, vedrørende de tekniske skoler.

Det er, så vidt jeg ved, tilfældet, at der flere steder eksisterer et ganske snævert samarbejde mellem handelsskoler og tekniske skoler, hvor disse ligger i umiddelbar nærhed af hinanden. Det seneste eksempel er fra Holstebro, hvor man i beretningen fra Arbejdernes Fællesorganisation i Holstebro fra den 3. oktober 1978 siger, at handelsskolens uvilje mod at ændre vedtægterne til en pari-

tetisk sammensætning har medført, at det på Teknisk Skole, selv om de på papiret har gennemført en paritetisk sammensætning, ikke er kommet til at fungere med en paritetisk sammensat bestyrelse. Det skyldes ganske simpelt, at der er et meget snævert samarbejde mellem de to institutioner.

Jeg vil gerne spørge ministeren, om dette eventuelt er noget, der eksisterer andre steder i landet. Det er noget, som i hvert fald kunne indgå i overvejelserne om, hvordan man løser op for disse problemer.

Flygaard (DR):

I tilslutning til det af hr. Nørgaard Sørensen stillede spørgsmål vil jeg gerne spørge ministeren: synes ministeren ikke, at det ville være en mere demokratisk afgrænsning, om man med hensyn til paritet havde sondret mellem arbejdsmarkedet på den ene side og lønmodtagerne i form af teknisk-administrativt personale, lærerne og eleverne på den anden side? Påvirker det ikke ministeren, at det offentlige reelt betaler handelsskolernes virksomhed så godt som fuldt ud?

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Hr. Nørgaard Sørensen efterlyste lidt mere konkret om, hvad vi ville gøre for at nå et resultat i denne sag. Dertil vil jeg da godt sige, at den første ting, vi har tænkt os at foretage, er at tage kontakt med de to organisationer Provinshandelskammeret og Butikshandelens Fællesråd, som begge har givet udtryk for modstand imod de nye standardvedtægter, og få en drøftelse af de problemer, som man herfra ser, idet vi mener, at vi ad den vej kunne være med til at presse på med hensyn til de ændringer, som vi gerne ser indført på handelsskolerne. Det vil sige, at det absolut også er i min interesse at få klaret disse spørgsmål af.

Jeg kan ikke svare på det konkrete spørgsmål. Jeg er ikke vidende om disse problemer og problemernes omfang. Jeg har hørt det samme, som hr. Nørgaard Sørensen refererer, og det er klart, at vi i de konkrete tilfælde forsøger at få løst problemerne, således at man ikke blokerer for den fornuftige løsning, som både hr. Nørgaard Sørensen og jeg gerne ser.

Så spurgte hr. Flygaard, om man i virkeligheden burde have haft nogle helt andre