

[Indenrigsministeren]

muligt på landsplan at opgøre nettoantallet af klienter. Ligeledes ville det heller ikke uden CPR-numre være muligt at belyse lovens virkninger gennem opgørelser over til- og afgang af klienter sammenholdt med bistandens varighed over flere år.

En samtidig begrænsning af kommunernes indberetningsbyrde og en opfyldelse af statistikbehovet forudsætter derfor anvendelsen af en entydig og fælles identifikation for de oplysninger, der vedrører samme person. Da CPR-numrene er indført for at opfylde dette identifikationskrav, samtidig med at det i forvejen anvendes af kommunerne i forbindelse med administrationen af bistandsydelser, er statistiksystemet baseret på, at alle kommuner anvender CPR-nummeret i deres indberetninger.

På denne baggrund er den i spørgsmålet citerede udtalelse da også kun indledningen til et afsnit, hvori det efterfølgende hedder:

»Det er Danmarks Statistiks vurdering, at kun ved anvendelse af CPR-numre i bistandslovs-statistikken vil der være en realistisk mulighed for at tilvejebringe en forsvarlig statistik, som kan opfylde de formål, der er opsummeret i orienteringsskrivelsen af 16. marts 1977 til kommunerne om bistandslovs-statistikken.«

Til *undervisningsministeren* (19/10 78) af:

**Mimi Jakobsen (CD):**

»Med hvilken begrundelse er enkeltfagskurserne ved seminarierne oprettet ud over denne, at der har været et bredt ønske om at udfylde den på seminarierne opståede overkapacitet af lærerkræfter og lokaler, og mener ministeren, at disse kurser fungerer efter hensigten?«

(Spm. nr. 111).

Begrundelse.

Da det forlyder, at de enkeltfagsstuderendes eksamen ikke er kompetencegivende nogetsteds, at de studerende ikke efter endt eksamen kan videreudanne sig på Danmarks lærerhøjskole, at de enkeltfagsstuderende diskrimineres i forhold til øvrige seminariestuderende med hensyn til, at de førstnævnte selv må udrede udgifterne til undervisningsmaterialer, samt at de enkeltfagsstuderendes uddannelse yderligere besværliggø-

res ved, at de skal eksamineres i et stof, som ligger inden for grunduddannelsen, uden at de har adgang til at overvære denne, forekommer hensigten med disse kurser uklar.

*Besvarelse* (25/10 78):

**Undervisningsministeren** (Egon Jensen, fg.):

Reglerne om enkeltkursusordningen ved seminarierne er fastsat i cirkulære af 20. september 1978, der er udstedt i henhold til lov nr. 218 af 24. maj 1978. Ordningen svarer til den enkeltkursusordning, der allerede er etableret ved en række af de videregående uddannelser med henblik på, at der i princippet kan gives alle interesserede lejlighed til at modtage uddannelses tilbud. Ordningen giver et bredt udsnit af befolkningen mulighed for en fortsat eller tilbagevendende uddannelse, og denne mulighed er særlig stor på seminariområdet, fordi lærerseminarierne har så stor en geografisk spredning.

Da denne generelle enkeltkursusordning først har haft virkning fra 1. august 1978, vil det være for tidligt at udtale sig om, hvorvidt kurserne fungerer efter hensigten, men det skal dog tilføjes, at der i perioden 1975-1978 har været adgang til for lærere af alle kategorier at deltage i enkeltkurser på seminarierne, og det er ministeriets opfattelse, at der hos kursisterne i den forløbne periode har været tilfredshed med ordningen.

I begrundelsen for spørgsmålet er der fremsat nogle udtalelser, som ministeriet umiddelbart må stille sig uforstående over for. Det nævnes således, at enkeltfagsstuderende i modsætning til de lærerstuderende selv skal udrede udgifter til undervisningsmaterialer. Dette forhold er ikke ministeriet bekendt. Endvidere udtales det, at kursisternes uddannelse besværliggøres ved, at der skal eksamineres i et stof, som ligger inden for en uddannelse, som de ikke har adgang til at overvære. Af cirkulæret fremgår det, at enkeltkursusordningen omfatter alle fag og kurser. Kursisterne kan deltage i undervisningen, såfremt der er ledige pladser på holdet, og derfor vil den nævnte situation normalt ikke forekomme.

Til *ministeren for kulturelle anliggender* (19/10 78) af:

**Kirsten Jacobsen (FP):**