

Øvrige udgifter ved skolevirksomheden indgår i tilskudsgrundlaget højst op til et grænsebeløb, der for friskolers vedkommende fastsættes på grundlag af tilsvarende udgifter i folkeskolen, udregnet pr. elev og pr. skematime. For højskolers og efterskolers vedkommende er det tilsvarende grænsebeløb fastsat på grundlag af udgifterne i folkeskolen.

B. Oversigt over antallet af elever og lærere ved friskoler, højskoler og efterskoler i finansåret 1976-77

	antal elever	antal lærere
Friskoler <sup>1)</sup> .....	51.512	4.748
Højskoler .....	5.089 <sup>2)</sup>	753 <sup>3)</sup>
Efterskoler .....	8.108 <sup>2)</sup>	1.222 <sup>3)</sup>

1) Omfatter henholdsvis elever og lærere i friskoler, private grundskoler, øvelsesskoler ved private seminarier samt 1.-10. klasse i private gymnasier.

2) Årselever.

3) Beregnet antal helårslærere på baggrund af det konstaterede antal årselever og det samlede lærtimerforbrug i 1976-77. Der føres ingen regelmæssig statistik over lærere ved de to skoleformer, og det er derfor ikke muligt at oplyse det faktiske antal lærere ved de eksisterende skoler.

C. Det gennemsnitlige statstilskud pr. elev ved friskoler var i finansåret 1976-77 8.147 kr. Den tilsvarende offentlige udgift pr. elev i folkeskolen (excl. København) var i samme periode 9.370 kr.

Ad § 20.06. Erhvervsuddannelser m. v.

Spørgsmål nr. 18:

Er der sket en sådan koordination af efg- og lærlingeuddannelsen, at holdstørrelserne overalt er blevet rimelige, og således at ledig lærer-kapacitet ved efg overføres til lærlingeuddannelsen?

Hvilke holdstørrelser opereres der med i indeværende år og næste år (skønsmæssigt)?

Svar:

For så vidt angår lærlingeuddannelserne og retningsfagene i efg-uddannelserne er en koordination så fremskreden, at den enkelte skole i vidt omfang kan betjene sig af en fælles lærerstab for de 2 uddannelser.

Udover retningsfag indeholder efg-uddannelserne obligatoriske og valgfri fællesfag, som ikke findes i lærlingeuddannelserne. På dette område er det ikke mulighed for, at ledig lærerkapacitet ved den ene uddannelse uden videre kan anvendes ved den anden.

Af samme grund er det uanset den hidtidige koordination af uddannelserne kun i ringe omfang muligt at foretage sammenlægning af efg- og lærlingeklasse i de enkelte undervisningsforløb. For så vidt angår efg-basisåret er en sammenlægning slet ikke mulig.

Hertil kommer, at det ugentlige timetal for de 2 uddannelser er forskelligt, idet efg-eleverne har 36 ugentlige timer, medens lærlinge har 40. Forskellen beror hovedsageligt på, at den forudsatte forberedelsestid er forskellig.

Endelig vil lærlinge og 2.dels efg-elever på samme uddannelsesstrin ofte være på skole i forskellige kalendermæssige perioder netop af hensyn til den bedst mulige udnyttelse af undervisningskapacitet, herunder lokaler og udstyr.

Nedenfor er angivet forholdet mellem de budgetterede elev- og lærtimer (holdstørrelser) i finansåret april-december 1978 og finansåret 1979 opgjort for hvert hovederhvervsområde inden for efg- og lærlingeuddannelserne. Tallene er landsgennemsnit af hovederhvervsområdernes enkelte uddannelsesretninger og fag. Holdstørrelserne kan inden for disse rammer være meget forskellige.