

Lovforslag nr. L 65. (Vedtaget af folketinget ved 3. behandling den 16. februar 1979)\*

## Forslag

til

# Lov om uddannelse af håndarbejds lærere m.fl.

### Kapitel I

#### Håndarbejds læreruddannelsen

§ 1. Uddannelsen har til formål at give de studerende teoretiske og praktiske forudsætninger for at undervise unge og voksne i håndarbejde og andre hermed beslægtede fag.

Stk. 2. Uddannelsen skal give den faglige og pædagogiske indsigt og praktiske skoling, der er nødvendig til varetagelse af sådan undervisning, og skal tilstræbe at fremme de studerendes personlige og kreative udvikling.

§ 2. Uddannelsen varer 2½ år. Den består af en faglig grunduddannelse på ½ år, efterfulgt af en faglig-pædagogisk uddannelse på 2 år.

§ 3. Den faglige grunduddannelse omfatter:

1. grundkursus i farvelære, tegning og komposition,
2. grundkursus i to hovedfag og
3. orientering i uddannelsens øvrige hovedfag samt tilvalgsfag.

Stk. 2. Den faglig-pædagogiske uddannelse omfatter:

1. pædagogiske fag,
2. samfundskundskab,
3. kultur- og kunsthistorie,
4. materiale- og farvelære,
5. videregående undervisning i et af de to hovedfag, hvori grundkursus under den faglige grunduddannelse er gennemgået,
6. tilvalgsfag i tilknytning til de enkelte hovedfag og
7. supplerende emner efter undervisningsministerens nærmere bestemmelse.

Stk. 3. De studerende vælger hovedfag og tilvalgsfag inden for mulighederne ved det enkelte seminarium, jfr. stk. 4.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter, hvilke fag der kan være hovedfag, hvilke fag der kan være tilvalgsfag, og hvor mange tilvalgsfag der kan indgå i uddannelsen. Undervisningsministeren godkender, på hvilke områder der af det enkelte seminarium tilrettelægges undervisning i hovedfag og tilvalgsfag.

Stk. 5. Ud over den i stk. 1 og 2 nævnte undervisning kan der med undervisningsministerens godkendelse tilrettelægges frivillig undervisning i emner, der har betydning for arbejdet som håndarbejds lærer.

§ 4. Undervisningsministeren fastsætter regler, hvorefter en studerende kan fritages for dele af uddannelsen efter § 3, såfremt den studerende på anden måde har tilegnet sig tilstrækkelige kundskaber og færdigheder.

Stk. 2. Oplysning om fritagelsen gives på eksamensbeviset.

§ 5. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om:

1. adgang til uddannelsen,
2. undervisningen i de enkelte fag og kurser, herunder den pædagogiske praktik,
3. omfanget af de studerendes pligt til at deltage i undervisningen,
4. pligten til afholdelse af prøver,
5. formen for og kravene ved prøver og standpunktsbedømmelse,
6. karaktergivning og censur,
7. bevis for gennemført uddannelse og
8. bortvisning af studerende.