

dannelsesudvalget en vis indflydelse på læseplaner samt de vejledende timefordelingsplaner, samt at opfordre kommunerne til at lægge mest mulig vægt på de grundlæggende færdigheder specielt i fagene dansk med skrivning og regning/matematik.

Til nr. 3

Også faget dansk bør læses på 2 niveauer, hvor man på grundkursus lægger vægt på f. eks. intensiv læsetræning og mundtlig fremstilling, medens man på udvidet kursus lægger hovedvægten på litteratur m. v. Det vil virke styrkende på faget.

Til nr. 4

Herved undgås, at der skabes en skole, hvor man i visse fag hæmmer de elever, der er særligt indstillet på at gøre en indsats i de pågældende fag, og også dem, der har deres styrke i andre fag.

Til nr. 5

Forslagsstilleren ønsker herved at sikre, at latin bliver valgfag på 8. og 9. klasetrin og med to ugentlige timer på hvert trin.

Det er urimeligt, at forligspartierne vil likvidere et fag, som flere og flere elever gennem de seneste år har ønsket at blive undervist i.

Når skoleloven bygger på tilvalgsprincippet, er det svært at se logikken i, at eleverne ikke må vælge at blive undervist i latin, men at de gerne må blive undervist i f. eks. maskinskrivning, fotolære, drama og filmkundskab.

Faget latin er et godt grammatisk og syntaktisk grundlag for den øvrige sprogunder-

visning. Men ikke kun for de elever, der ønsker at komme i sprogligt gymnasium, er latin et værdifuldt fag, men også for de elever, der kommer i matematisk eller samfunds-sprogligt gymnasium, er latin et vigtigt instrument i forbindelse med den videre uddannelse til f. eks. dyrlæge, farmaceut, sygeplejerske, lægesekretær, gartner og laborant.

Til nr. 6

Med dette ændringsforslag sikres det, at eleverne i faget samtidsorientering får mulighed for frivilligt at indstille sig til en afgangsprøve.

Hvis der skal stå respekt om faget samtidsorientering, og hvis faget skal have en status på lige fod med andre fag, må eleverne også have en mulighed for at indstille sig til en prøve, som tilfældet er med andre obligatoriske fag.

Til nr. 7 og 8

Prøven i de i ændringsforslaget nævnte fag efter 9. og 10. klasetrin gøres obligatorisk i modsætning til nu, hvor man blot kan indstille sig til en afgangsprøve. Samtidig ønsker mindretallet den fælles afgangsprøve efter 9. klasse erstattet med prøver på det niveau, som eleverne har læst det pågældende fag på. Det er stridende mod al sund fornuft at lade elever, der er undervist på to forskellige niveauer, gå op til en fælles prøve.

Til nr. 9

Ændringen giver eleverne lejlighed til at indstille sig til prøve i faget historie, som derved styrkes.

*Helle Degn (S) Mette Groes (S) J. K. Hansen (S) fmd. Ritt Bjerregaard (S)*

*Lissa Mathiasen (S) Jimmy Stahr (S) Nørgaard Sørensen (S) Bertel Haarder (V)*

*Brøndlund Nielsen (V) Lawaetz (FP) Halvgaard (FP) Alfred Hansen (DR)*

*Gerda Møller (KF) Mimi Jakobsen (CD) Chr. Christensen (KrF) nfmd.*

*Ebba Strange (SF) Steen Folke (VS)*

Partierne DKP, RV og EP var ikke repræsenteret ved medlemmer i udvalget.