

Mindretallet indstiller derfor lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Et *fjerde mindretal* (Danmarks retsforbunds medlem af udvalget) ønsker at udtale, at når gymnasieuddannelsen er adgangskrav til de højere uddannelser, må undervisningsniveauet også fastholdes.

En vedtagelse af lovforslaget vil kunne bevirke, at endnu flere vil frekventere gymnasiet uden dog at have mulighed for at kunne honorere de stillede krav.

Konsekvensen af vedtagelsen bliver derfor, at enten bliver niveauet sænket, eller også vil mange elever i løbet af 1. gymnasieklasse konstatere, at de ikke kan følge med i undervisningen, og at de derfor må forlade gymnasiet.

Mindretallet finder, at en sådan udvikling vil være utilfredsstillende.

Endvidere finder mindretallet det påkrævet, at klassekvotienten i gymnasiet snarest nedsættes til højst 24.

Da en vedtagelse af lovforslaget bevirker en niveausænkning i gymnasiet, hvilket også vil være afsmittende på de højere uddannelser, kan mindretallet ikke medvirke til lovforslagets vedtagelse.

Ændringsforslag

til

I. Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Om fagrækken)

Til § 1

Af et *mindretal* (Gerda Møller (KF)):

1) Nr. 1 affattes således:

»1. I § 4 indsættes i *stk. 1, nr. 4*, efter »historie«: »på 3.-9. klassetrin«.

2) Efter nr. 1 indsættes som nyt nummer:

»01. I § 4, *stk. 5*, tilføjes efter »fastsætter«: »efter forhandling med folketingets uddannelsesudvalg«, og der indsættes som andet punktum: »Den enkelte skole bør sikre, at undervisningen i dansk med skrivning samt regning/matematik tager naturligt hensyn til disse kundskabers grundlæggende betydning, jfr. §§ 14 og 16.«

3) Efter nr. 1 indsættes som nyt nummer:

»02. I § 8, *stk. 1, 1. pkt.*, indsættes efter ordene: »Undervisning i«: »dansk,«.

4) Efter nr. 1 indsættes som nyt nummer:

»03. I § 8 udgår *stk. 3.*«

Af et *mindretal* (Alfred Hansen (DR)):

5) I nr. 2 indsættes i det foreslåede *stk. 2* efter ordene »historie og«: »eleverne på 8. og 9. klassetrin i«.

6) Efter nr. 3 indsættes som nyt nummer:

»04. I § 12, *stk. 3*, indsættes efter ordene »regning/matematik,«: »samtidsorientering,«

Af *mindretallet under nr. 1*:

7) Efter nr. 3 indsættes som nyt nummer:

»05. § 12, *stk. 3*, affattes således:

»*Stk. 3*. Ved afslutningen af 9. og 10. klassetrin skal eleverne i hvert af fagene dansk, regning/matematik, engelsk, tysk og fysik/kemi indstille sig til en afgangsprøve, der for hvert fag svarer til valget af kursus i det pågældende fag efter § 8. Prøverne benævnes folkeskolens grundprøve respektive udvidede prøve i de pågældende fag på henholdsvis 9. og 10. klassetrin.«

8) Efter nr. 3 indsættes som nyt nummer:

»06. I § 12 udgår *stk. 4.*«

9) Efter nr. 3 indsættes som nyt nummer:

»07. I § 12, *stk. 5*, indsættes efter ordene »I fagene«: »historie,«.

10) Nr. 5 udgår.

Bemærkninger

Til nr. 1

Af hensyn til fagets kulturhistoriske formål og indhold, og fordi mindretallet anser latin for at være en god basis for indlæringen af mange moderne sprog, ønskes faget bibeholdt som tilbudsfag i folkeskolens øverste obligatoriske klasser.

Endelig frygter mindretallet, at fagets bortfald vil betyde en ret betydelig niveausænkning, især for gymnasiets nysproglige elever.

Til nr. 2

Med det formål at give de enkelte kommunalbestyrelser bedre mulighed for at styrke visse fag ønsker forslagsstillerne at sikre ud-