

man tillægger stor vægt, finder undervisningsministeriet ikke at kunne tilslutte sig arbejdsgruppens forslag på dette punkt.

For så vidt angår spørgsmålet om forældrebetaling bemærkes, at man finder, at det ligesom for pasningsordninger i henhold til bistandsloven bør være en pligt for kommunerne at opkræve forældrebetaling.

Undervisningsministeriet kan i øvrigt i princippet tiltræde arbejdsgruppens forslag.

Folkeskoleloven foreslås derfor ændret, således at der åbnes mulighed for, at kommunerne kan oprette skolepasningsordninger, jfr. den foreslåede bestemmelse i § 3, stk. 4, og således at kommunerne opkræver betaling af forældrene for elever, som er optaget i skolepasningsordningen.

Med hensyn til vejledningsudkastet bemærkes, at man som udgangspunkt kan tiltræde arbejdsgruppens forslag, idet undervisningsministeriets endelige stillingtagen til udkastet dog bl. a. må afvente lovforslagets behandling i folketinget. Vejledningen, der vil blive udsendt snarest muligt efter lovens vedtagelse, vil blive forhandlet med socialministeren.

III. Udvidelse af befodringsbestemmelsen.

Den gældende bestemmelse i folkeskolelovens § 25 omfatter kun befodrning mellem skolen og hjemmet eller dettes nærhed, og »hjemmet« skal i denne forbindelse fortolkes som bopælen.

Ministeriet har imidlertid konstateret, at der tilsvarende kan være et behov for befodrning mellem skole og daginstitution eller formidlet dagpleje (kommunal dagpleje) i henhold til lov om social bistand (L. nr. 333 af 19. juni 1974) af børn, der uden for skoletiden er anbragt i daginstitution m. v., og man finder, at de samme reale grunde, som ligger bag de nuværende befodringsregler, kan gøres gældende på en sådan befodrning.

Som følge af forslaget i § 3, stk. 4, om oprettelse af skolepasningsordninger har man endvidere fundet det hensigtsmæssigt at afgrænse kommunernes befodringsforpligtelse i tilknytning til skolepasningsordningerne til kun at omfatte befodrning i tilslutning til sædvanlig skoletid ved skolen.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 5 og 6.

IV. Økonomiske og administrative konsekvenser.

1. Børnehaveklasser. I de kommuner, hvor der allerede er oprettet et tilstrækkeligt antal børnehave-

veklasser, optages en meget stor del, ofte over 90 pct. af samtlige børn i børnehaveklasserne. Det må antages, at noget lignende vil komme til at gælde for hele landet efter lovændringen.

Under denne forudsætning anslås det, at den foreslåede ændring med hensyn til børnehaveklasserne, jfr. ovenfor under I, vil give anledning til en personaleudvidelse i kommunerne på ca. 420 børnehaveklasseledere og medhjælpere samt til øgede udgifter til skolebyggeri m. v.. De samlede merudgifter, der alle falder på kommunerne, vil andrage ca. 22,5 mill. kr. i finansåret 1980 og ca. 54 mill. kr. i finansåret 1981 og følgende finansår. Der er ikke i udgiftsskønnene taget hensyn til eventuelle kommunale mindreudgifter på daginstitutionsområdet.

2. Skolepasningsordninger. Efter forslaget åbnes der alene mulighed for, at kommunerne kan etablere skolepasningsordninger, hvis de ønsker det. Forslaget indebærer derfor ikke i sig selv økonomiske eller administrative konsekvenser for kommunerne.

3. Udvidelse af befodringsbestemmelsen. Forslaget om udvidelse af befodringsbestemmelsen, jfr. ovenfor under III, skønnes ikke at have administrative konsekvenser. Eventuelle merudgifter til dækning af befodringsordningen påhviler kommunerne. De økonomiske konsekvenser af denne del af lovforslaget kan ikke angives.

B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1, nr. 1.

Muligheden for at blive optaget i en skolepasningsordning vil sikkert fortrinsvis blive udnyttet af de mindste børn, dvs. børn i børnehaveklasser og på 1.-3. klassetrin, men det er alligevel i overensstemmelse med indstillingen fra arbejdsgruppen vedrørende skolepasningsordninger undervisningsministeriets opfattelse, at det ikke bør være udelukket, at også elever fra andre klassetrin kan optages. Muligheden for at tilbyde ophold på skolen før og efter skoletid er derfor ikke efter forslaget begrænset til at omfatte bestemte klassetrin. Det af arbejdsgruppen udarbejdede udkast til vejledning vedrører børn i børnehaveklasser og på 1.-3. klassetrin. Man vil senere overveje behovet for at udarbejde vejledende retningslinier for de lidt ældre elever.

Det forudsættes, at udbygningsplanerne for så vidt angår spørgsmålet om etablering af skolepasningsordninger koordineres med udbygningsplanerne på det sociale område i de enkelte kommuner.