

børnehaveklasse, medens andre skoler i kommunen har den fornødne kapacitet. Det foreslås derfor at ændre § 22, stk. 2, således, at der åbnes mulighed for, at amtsrådet, i København kommunalbestyrelsen, i særlige tilfælde kan tillade, at der i en skoles børnehaveklasser optages børn fra flere skoledistrikter. Det forudsættes, at dispensationerne som regel vil være tidsbegrænsede, idet dispensationsårsagerne i mange tilfælde vil kunne afhjælpes over en periode.

II. Skolepasningsordninger.

Inden for de senere år har en række kommuner i samarbejde med forældrene oprettet pasningsordninger på skolerne. Skolestartudvalget beskæftiger sig i sin 1. delbetænkning bl. a. med problemerne omkring disse pasningsordninger. Udvalget har fremhævet, at det findes uheldigt, at der i den gældende lovgivning ikke er egentlig hjemmel for skolefritidsordninger i den forstand, at der er klarhed over mål og indhold, personale, tilskudsforhold osv. På denne baggrund har udvalget foreslået, at der snarest skabes klarhed over, på hvilket lovgrundlag skolefritidsordninger skal fungere, og at der i tilknytning hertil udarbejdes klare retningslinier for virksomheden, således at forholdene er forsvarlige for de deltagende børn.

Undervisningsministeriet har forelagt ovennævnte delbetænkning for Uddannelsesrådet for grundskolen m. v., der bl. a. har foretaget en vurdering af de foreliggende muligheder for at etablere ordninger, som kan imødekomme behovet for et såkaldt supplerende værested for en gruppe af skolens mindre elever. Rådet finder, at børnehaverne og fritidshjemmene er positive muligheder for at løse opgaverne, men at man må anbefale, at man på længere sigt arbejder for at løse problemerne gennem oprettelse af tilsynssikrede værestedsordninger eller socialpædagogiske pasningsordninger på skolerne.

Uddannelsesrådet for grundskolen m. v. har endvidere anført, at de socialpædagogiske pasningsordninger ved skoler, der er oprettet i henhold til socialministeriets cirkulære af 29. marts 1976, på hensigtsmæssig måde løser de omhandlede problemer, og rådet anbefaler derfor, at det, såfremt man søger at løse problemerne uden for bistandslovens regler, sikres, at ordningerne i lighed med de socialpædagogiske pasningsordninger giver kontrolleret beskæftigelse af børnene uden for deres skoletid. Rådets udtalelse omfatter alene børn på de yngste klassetrin (børnehaveklasse - 3. klasse).

Det Centrale Uddannelsesråd peger i sin redegørelse »U 90« bl. a. på spørgsmålet om væresteder for børn uden for den tid, i hvilken de undervises i skolen. Uddannelsesrådet finder, at der er behov for en koordinering af virksomheden i og placeringen af daginstitutioner og skole, ligesom man også mener, at der bør ske en samordning af de forskellige fritidsordninger, således at de, uanset om de foregår i børnehaver, i fritidshjem eller i væresteder i tilknytning til skoler, giver en supplerende pasning og beskæftigelse under pædagogisk og socialt udviklende forhold og med tilsyn med hvert enkelt barns tilstedeværelse.

Det er undervisningsministeriets opfattelse, at der bør åbnes mulighed for etablering af skolepasningsordninger, idet man herved især har lagt vægt på, at skolens undervisning, skolepasningsordningen og de tilbud, som i henhold til lov om fritidsundervisning m. v. og folkeskolelovens § 3, stk. 3, gives på skolen, på denne måde kan indgå i en helhed.

Etableringen af skolepasningsordninger er imidlertid forbundet med en række problemer, som man har ment burde gøres til genstand for en nærmere undersøgelse af en arbejdsgruppe med henblik på tilvejebringelse af et egnet grundlag for en generel ordning på dette område. Undervisningsministeriet nedsatte derfor i maj måned 1978 en arbejdsgruppe, der fik til opgave at overveje og fremkomme med indstilling om indholdet og omfanget af en betryggende skolepasningsordning for børnene i børnehaveklasser og på 1.-3. klassetrin, således at der i denne forbindelse blev givet en redegørelse for åbningstider og lokaleforhold, personalemæssige konsekvenser, de økonomiske rammer, herunder forældrebetaling, og forholdet til de af socialministeriet administrerede socialpædagogiske fritidsforanstaltninger i henhold til bistandsloven.

Arbejdsgruppen har i november måned 1978 afgivet sin redegørelse. Det foreslås heri, at folkeskoleloven ændres, således at der åbnes mulighed for, at folkeskolen kan tilbyde eleverne pasning uden for undervisningstiden, at undervisningsministeren udsender vejledende retningslinier herom, og at der kan opkræves forældrebetaling. Arbejdsgruppen finder det endvidere ønskeligt, at der ydes statstilskud til ordningen. Redegørelsen indeholder endelig et udkast til en vejledning om skolepasningsordninger, der er gengivet som bilag I til lovforslaget.

Da ydelse af statstilskud til formål, der er omfattet af folkeskoleloven, vil indebære et brud med principperne for folkeskolens finansiering, som