

Udvalget afgav i 1976 betænkning (nr. 776/1976) om uddannelse af kliniske tandteknikere, som de praktiserende tandteknikere fremover ønskes benævnt for at understrege, at de arbejder klinisk, dvs. direkte med patienter.

I betænkningen foreslås dels indført en offentlig autorisationsordning for kliniske tandteknikere, dels etableret en offentlig uddannelse af dette personale.

Autorisationsordningen foreslås etableret således, at såvel betegnelsen klinisk tandtekniker som et nærmere beskrevet virksomhedsområde forbeholdes personer, der har gennemgået uddannelse hertil, eller er omfattet af lovens overgangsregler, idet dog tandlægers virksomhed ikke berøres af autorisationsordningens indførelse.

Uddannelsen er foreslået tilrettelagt således, at den i videst muligt omfang integreres med de allerede eksisterende uddannelser inden for det odontologiske område og med indbyggede muligheder for af- og opstigning. Den kliniske tandteknikerlev vil herefter skulle starte med at gennemgå en 1-årig basisuddannelse (EFG-uddannelse) med odontologisk orientering. Dette basisår kan med fordel også gennemføres af uddannelsessøgende, der ønsker at blive uddannet som klinikassistent, tandplejer og laboratorietandtekniker. Af hensyn til elever, der møder med andre uddannelser, eller som iøvrigt kan dokumentere relevant viden, foreslås basisuddannelsen opbygget i moduler, således at eleverne alene gennemgår de manglende fagområder. Kliniske tandteknikere og laboratorietandteknikere skal herefter fortsætte i EFG-uddannelsens 2. del, der omfatter laboratoriekursus i aftagelig protetik med tilhørende praktikophold, og har en samlet varighed af 1½ år. Praktikopholdet vil kunne gennemføres ved såvel dental-laboratorier som kliniske tandteknikere og tandlæger. Efter disse 2½ års EFG-uddannelse skal den elev, der ønsker at uddanne sig til klinisk tandtekniker, gennemgå en 2-årig klinisk uddannelse på en tandlægehøjskole. Denne del af uddannelsen foreslås tilrettelagt som en integreret odontologisk uddannelse fælles med tandplejere og klinikassistenter, og undervisningsplanen vil kunne sammensættes af allerede eksisterende undervisningsmoduler.

For den herefter uddannede kliniske tandtekniker kan opnå autorisation og ret til selvstændig virksomhedsudøvelse som klinisk tandtekniker, skal den pågældende i 1 år have virket som klinisk assistent hos en selvstændig klinisk tandtekniker eller hos en tandlæge. Baggrunden herfor er dels et ønske om, at den kliniske tandtekniker øger sit

erfæringsgrundlag ved ansættelse hos en erfaren kliniker før selvstændig etablering kan finde sted, dels at selvstændig klinisk virksomhed forudsætter en større modenhed end den, der kan forventes ved afslutning af uddannelsen, hvor den kliniske tandtekniker normalt vil være 20-21 år.

Den i betænkningen foreslåede uddannelse skal være obligatorisk for alle, der fremtidig ønsker at opnå autorisation som klinisk tandtekniker, og uddannelsen vil således træde i stedet for den uddannelse, som hidtil har foregået i Landsforeningen af praktiserende Tandteknikers regi, og som har omfattet en elevtid på 4 år, heraf 525 timers skoleundervisning på de af foreningen drevne skoler. Af de i dag i alt ca. 600 praktiserende tandteknikere har ca. 350 gennemgået denne uddannelse. Yderligere ca. 50 udøver klinisk tandteknisk virksomhed på grundlag af en uddannelse som laboratorietandtekniker, medens de resterende ca. 200 praktiserende tandteknikere ikke har gennemgået nogen egentlig uddannelse.

For så vidt angår elever, der ved lovens ikrafttræden er under uddannelse til praktiserende tandtekniker vil der, jfr. betænkningen side 44, blive etableret overgangsordninger.

Undervisningsministeriet er gået ind for at etablere uddannelsen i overensstemmelse med principperne i betænkningen. Den i betænkningen nævnte fælles basisuddannelse inden for EFG-systemet for klinikassistenter, tandplejere og kliniske tandteknikere mv. må dog afvente en nærmere vurdering af resultaterne af undervisningen af de kliniske tandteknikere. Endvidere overvejer undervisningsministeriet for tiden, hvorvidt der for personer med videregående skoleuddannelse, f. eks. studenter- eller HF-eksamen, kan tilrettelægges et særligt uddannelsesforløb, der indebærer en forkortelse af den samlede uddannelse. Endelig kan oplyses, at det er hensigten, at starte med at søge uddannelsen etableret på forsøgsmæssigt grundlag, således at den afsluttende kliniske uddannelse gennemføres ved Århus tandlægehøjskoles skole for klinikassistenter og tandplejere.

Undervisningsministeriets tilslutning til indførelsen af en uddannelse for kliniske tandteknikere har skabt grundlag for en autorisationsordning for denne personalegruppe, i lighed med hvad tilfældet er for andet medicinalpersonale, der arbejder klinisk.

Det er indenrigsministeriets opfattelse, at de principper, der normalt ligger til grund for indførelse af en autorisationsordning for medicinalpersonale, er til stede for så vidt angår kliniske tandteknikere, nemlig at der er tale om en virksomhed,