

forvaltningsstudiet stort set ikke har været udnyttet, mens omvendt socionomistudiet har været blandt centerets mest valgte overbygningsuddannelser.

Det indgår i centerets planlægningsarbejde at søge udbygget de korterevarende uddannelser på det samfundsvidenskabelige område, dels ved udnyttelse af allerede eksisterende regelsæt, dels ved tilførelse af nye uddannelser. Efter rektoratets bedømmelse vil det i dette arbejde være nødvendigt at arbejde videre med den nødvendige tilpasning mellem forløbet i basisuddannelsen og den efterfølgende overbygningsuddannelse, især under henvisning til, at et relativt større antal studerende på den samfundsvidenskabelige basisuddannelse end på de to andre basisuddannelser påbegynder deres uddannelse ved centeret med et forhåndstilsagn til en overbygningsuddannelse.

Sammenfatning.

Da loven om Roskilde universitetscenters styre vedtoges af folketinget i efteråret 1975 og iværksattes ved en række ændringer i centerets styre samt indsættelse af et eksternt rektorat, var anledningen hertil især gentagne kritik af centerets faglige standard og interne forvaltning. Årsagerne til centerets reelle problemer med at opnå en tilfredsstillende funktion er mange, beroende på såvel ydre som indre forhold. Rektoratet anser den tidligere uhensigtsmæssige struktur og ledelsesorganisation som en væsentlig faktor.

Rektoratet har derfor i sin funktionsperiode foretaget en række foranstaltninger, som har ført til eller vil føre til strukturelle ændringer i centerets kollegiale styre. Det er rektoratets forventning, styrket af den konstaterbare støtte og accept fra en stor del af centerets ansatte, at der herved er taget afgørende skridt i retning af at forbedre betingelserne for undervisning og forskning på centeret og samtidig at formindske de interne konflikter, som tidligere prægede det. Den væsentligste forudsætning herfor finder rektoratet i den ændrede og klargjorte ansvarsfordeling, der er et resultat af statuten af 14. december 1977. Yderligere skal man pege på, at den nu etablerede censorinstitution aktivt vil kunne bidrage til at fastholde de faglige mål, som er sat for hver enkelt af centerets uddannelser.

Et universitet kan imidlertid ikke fuldende en ændringsproces af den her iværksatte art i løbet af en periode på 2-3 år. Processen svækkes yderligere, når der mangler væsentlige vækstfaktorer. I særlig grad skal man herved pege på følgende forhold:

Som ovenfor anført har studenterbestanden ikke udviklet sig i overensstemmelse med de oprindelige plantal. På kort sigt finder rektoratet ikke anledning til at forvente nogen væsentlig forøgelse i bestanden. Det må understreges, at heller ikke en udfyldning af den af direktoratet fastsatte samlede tilgangsramme for centeret vil føre til rimelig vækst i det samlede studentertal, såfremt der ikke sker en reduktion i frafaldet.

Disse forhold har vide konsekvenser for centerets drift. Etableringen af centerets institutter hviler især på den betragtning, at det er nødvendigt at skabe bæredygtige faglige miljøer. Hertil kræves et tilstrækkeligt antal lærere og – især for de naturvidenskabelige institutter – et tilstrækkeligt antal laboratorier og tilstrækkeligt apparatur. Den manglende vækst i studentertal vanskeliggør, at der tilføres centeret det antal videnskabelige medarbejdere, som er en forudsætning for faglig udvikling og fornyelse. Centerets lærerkorps er ikke sammensat som en konsekvens af en samlet overvejelse, der modsvarer de nu etablerede institutter. Hertil kommer, at den ikke-realiserede folkeskolelæreruddannelse havde en fremtrædende plads i centerets uddannelsesprofil på det tidspunkt, hvor hovedparten af centerets videnskabelige stillinger blev normeret og besat. Der er herved fremkommet skævheder i sammensætningen af centerets lærerkorps, som kun langsomt vil kunne rettes op gennem en målrettet ansættelsespolitik.

Centerets bygningsmasse er ikke – selv med den ovenfor omtalte ombygning – indrettet med henblik på etablering af institutter. I særlig grad har dette været mærkbart ved etableringen af de naturvidenskabelige institutter, hvor kravene til laboratoriefaciliteter på noget længere sigt næppe vil kunne opfyldes inden for den eksisterende bygningsmasse.

Den samlede vurdering fra det eksterne rektorats side af Roskilde universitetscenters nuværende situation og fremtidige virksomhed må på de foran anførte præmisser i særlig grad hvile på to forhold: