

basisuddannelse som indgangsforudsætning til centerets socionomuddannelse. Det må antages, at dette forhold har øvet indflydelse på såvel tilgang til som frafald fra uddannelsen.

Da resultatet af socialformidlerudvalgets arbejde nu er kendt, og det fra ministeriets side er tilkendegivet, at centerets socionomuddannelse skal tilrettelægges i overensstemmelse med udvalgets anbefalinger, må det konstateres, at den humanistiske basisuddannelse ikke kan være umiddelbart adgangsgivende til uddannelsen. De ovenfor omtalte forhandlinger mellem studienævnet, censorformandskabet og rektoratet om revision af bestemmelserne vedrørende uddannelsen har været ført under bl.a. denne forudsætning. Der har mellem alle de tre parter i forhandlingen været enighed om, at netop denne forudsætning i sig selv vil bidrage til at løse de problemer med hensyn til den humanistiske basisuddannelses faglige indhold, som har været et af forhandlingernes hovedemner. Det er nemlig åbenbart, at den betydelige efterspørgsel fra de studerendes side efter undervisning ud fra rene eller overvejende samfundsvidenskabelige synsvinkler, som har tenderet mod at påtvinge uddannelsen elementer, der er væsensfremmede for dens fastlagte hovedsigte og lærerkorpsets undervisningsopgaver, som det i vid udstrækning har savnet faglige forudsætninger for at løse, væsentlig kan føres tilbage til det forhold, at en stor del af de studerende har sigtet mod socionomstudiet.

Der er således i virkeligheden nu bedre muligheder end nogensinde tidligere for, at den humanistiske basisuddannelse kan opfylde sit selvstændige formål, ligesom der er betingelser for, at den langt mere hensigtsmæssigt end hidtil kan fungere som en fælles indledende del af centerets gymnasie- og HF-læreruddannelser i dansk, historie, engelsk, fransk og tysk.

Afgørende for, om uddannelsen kan tiltrække studerende vil formodentlig være dels at der udfoldes bestræbelser på at gøre dens ændrede profil kendt for studerende med interesse for de fag, hvorimod den sigter, dels – og især – at det bedre end hidtil kan lykkes under basisuddannelsen at forene tilegnelse af fremmedsprogsfærdigheder med indføring i de humanistiske videnskaber. Konsistoriums uddannelsesudvalg har forny-

lig tilkendegivet, at det er opmærksom på dette problem og vil fremlægge forslag til dets løsning.

#### *Det naturvidenskabelige fagområde.*

Det naturvidenskabelige fagområdes tilgangstal følger i det store og hele tendenserne indenfor det humanistiske område, men er et endnu større problem i forhold til vækstønskerne, fordi tallene i sig selv er meget lave. Det er muligt, at optagetallet i 1976 vil blive det laveste, men hverken optagetallene i 1977 eller de foreløbige tal for 1978 viser signifikante stigningstendenser. For det naturvidenskabelige områdes vedkommende udgør den store vifte af overbygningsuddannelser i forbindelse med de lave bestandstal et ganske særligt problem.

#### *Det samfundsvidenskabelige fagområde.*

Tilgangen til den samfundsvidenskabelige basisuddannelse har – bortset fra et kraftigt opsving i 1973 – nogenlunde konstant bevæget sig omkring de nu fastlagte tilgangsrammer med et optag på 200 studerende. Frafaldet på basisuddannelsen har ligeledes været nogenlunde konstant på 30-35 pct.

Tilgangsrammen og den faktiske tilgang til den samfundsvidenskabelige basisuddannelse må betragtes som tilfredsstillende og – såfremt frafaldet på basisuddannelserne og på overbygningsuddannelserne bringes ned – tilstrækkelig til at sikre den nødvendige studenterbestand ved de overbygningsuddannelser, imod hvilke basisuddannelsen primært sigter.

I 1977 gennemførtes en revision af bestemmelserne vedrørende den samfundsvidenskabelige basisuddannelse. Effekten heraf har på det organisatoriske plan været tilfredsstillende, medens den faglige vurdering af den reviderede uddannelse først kan foretages ved eksamensterminen 1979-80.

Indenfor det samfundsvidenskabelige fagområde har der fra centerets oprettelse eksisteret såvel korterevarende som længerevarende uddannelser. Forvaltningsstudiet er tilrettelagt således, at det samlede uddannelsesforløb indeholder såvel et kortere som et længere niveau. Socionomstudiet består indtil videre alene af et kortvarigt forløb. Det må konstateres, at det kortvarige forløb på