

gerede videre, medens der førtes forhandlinger om en ny.

Under forhandlingerne har det været et hovedsynspunkt for rektoratet, at der oprettes særskilte samarbejdsudvalg for centerets centrale administration og for institutterne. Selvom disse områder begge opfylder cirkulærets betingelser for oprettelse af særlige samarbejdsudvalg, er det ikke lykkedes ved forhandlingerne med personalets repræsentanter at opnå enighed om en sådan struktur. Rektoratet har derfor set sig nødsaget til at forelægge dette spørgsmål for Centralrådet for statens samarbejdsudvalg. Under forhandlingerne har rektoratet i øvrigt tilkendegivet, at når spørgsmålet om strukturen er afklaret, er man villig til at indgå i positive forhandlinger om videregående forsøg med medbestemmelse i overensstemmelse med økonomi- og budgetministeriets følgeskrivelse til cirkulæret.

Personalenævnens funktion på Roskilde universitetscenter har i den forløbne periode været ganske ekstraordinær i forhold til den virksomhed, samarbejdsudvalg udøver på andre højere uddannelsesinstitutioner. Det er efter det eksterne rektorats bedømmelse af stor vigtighed for en hensigtsmæssig styrelse af centeret, at der gennemføres en ordning, som på én gang er i overensstemmelse med de overordnede regelsæt (statuttens bestemmelser om kollegiale organers beføjelser og ansvar og Cirkulære om samarbejde og samarbejdsudvalg i statens virksomheder og institutioner) og som samtidigt i videst muligt omfang tilgodeser personalets ønsker om medindflydelse.

2. Uddannelserne ved Roskilde universitetscenter.

I det eksterne rektorats funktionsperiode har såvel uddannelsesbekendtgørelserne som studieordningerne for centerets uddannelser været underkastet en evaluering med henblik på fornødne tilpasninger til de indvundne erfaringer med undervisningen.

For *socionomuddannelsens* vedkommende foregår evalueringen som en konsekvens af de i betænkning nr. 818 fremsatte forslag vedrørende socialformidleruddannelser i Danmark.

Forvaltningsstudiet er selvstændigt fremkommet med en række forslag om ændring

og uddybning af de gældende bestemmelser. Disse forslag har været drøftet med uddannelsens censorkorps. Studiet har i forbindelse med dette arbejde fremsat forslag om indførelse af en HA-uddannelse på Roskilde universitetscenter. Forslaget er endnu ikke færdigbehandlet i centerets kollegiale organer, hvorfor grundlaget for en samlet vurdering af studiet endnu ikke er til stede.

For så vidt angår de øvrige overbygningsuddannelser har rektoratet iværksat evalueringsarbejdet. Arbejdet har fundet sted i nært samvirke med censorinstitutionen og under inddragelse af sagkyndige fra andre læreanstalter og fra aftagerkredse.

Evalueringen af *gymnasie- og HF-læreruddannelserne* er efter en væsentlig forsinkelse i indledningsfasen, som var forårsaget af, at centerets studienævn i en periode ikke ønskede at medvirke, nu afsluttet og forslag til bekendtgørelsesændringer er den 7. juli d.å. fremsendt til direktoratet.

Rektoratet har nedsat et udvalg til evaluering af det faglige indhold i centerets *teknologisk-samfundsvidenskabelige planlæggeruddannelse*. Udvalget forventes at afgive betænkning i løbet af efteråret 1978.

Den *samfundsvidenskabelige basisuddannelses* regelsæt blev revideret i 1977.

Forhandlinger mellem censorformandskab, studienævn og det eksterne rektorat om revision af bestemmelserne omkring den *humanistiske basisuddannelse* er endt med udarbejdelse af en beretning, som konstaterer uenighed mellem nævnet på den ene side og censorformand og rektorat på den anden side. Rektoratet vil snarest fremsende forslag til bekendtgørelsesændring.

En arbejdsgruppe, bestående af censorformand, medlemmer af studienævnet for den *naturvidenskabelige basisuddannelse* samt fra institut IV har påbegyndt nogle forhandlinger om justering af bestemmelserne for den naturvidenskabelige basisuddannelse, idet udvalgets kommissorium er fremsat af det eksterne rektorat. Arbejdet vil blive søgt bragt til afslutning snarest, og rektoratet vil fremsende forslag til bekendtgørelsesændring.

Til trods for, at centerets uddannelser fra begyndelsen har været defineret som eksperimenter og til trods for, at der er vidnesbyrd om problemer (f.eks. i form af frafald og forlængelse af studietid, jvf. nedenfor), har en række kollegiale organer på centeret haft sto-