

ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER

Det eksterne rektorat

8. aug. 1978

Undervisningsministeriet

Direktoratet for de videregående uddannelser

Frederiksholms Kanal 26

1220 København K.

Vedr. revision af lov nr. 603 af 10. december 1975.

Direktoratet har ved skrivelse af 16. juni 1978 anmodet det eksterne rektorat ved Roskilde universitetscenter om en redegørelse for og en vurdering af centerets forhold. Redegørelsen ønskes udformet således, at den kan danne et konkret grundlag for ministeriets arbejde med revision af lov nr. 603 af 10. december 1975, som skal behandles i folketingsåret 1978/79.

I denne anledning skal rektoratet nedenfor redegøre for og fremlægge sin vurdering af de efter rektoratets opfattelse vigtigste sider af Roskilde universitetscenters nuværende forhold.

1. Organisation og styrelsesforhold ved Roskilde universitetscenter.

I forbindelse med indførelse af særstyreordningen på centeret blev der gennemført en række ændringer i centerets interne struktur. Centralstudienævnene blev nedlagt, og der blev oprettet fagstudienævn, herunder studienævn for hver basisuddannelse og studienævn for den pædagogiske dimension i henholdsvis de naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske gymnasie- og HF-læreruddannelser. Efter indstilling fra rektoratet godkendte direktoratet for de videregående uddannelser endvidere oprettelse af en række institutter ved centeret, baseret på en af centeret udarbejdet plan. Det blev forudsat, at denne institutstruktur var midlertidig og ville blive optaget til revision.

Roskilde universitetscenters organisation og styrelsesforhold har siden april 1978 været

fastlagt i overensstemmelse med den af Undervisningsministeriet den 14. december 1977 godkendte statut. Statutten, der er udstedt med hjemmel i lov nr. 603 af 10. december 1975, repræsenterer en afvigelse i forhold til styrelsesloven (lov nr. 362 af 13. juni 1973) især derved, at den henlægger en række vigtige beføjelser – eksempelvis ansættelser i videnskabelige stillinger – til institutbestyrererne, medens hovedområdenævn, der normalt udgør et organisatorisk mellemniveau mellem institutter og konsistorium, ikke eksisterer i denne statut.

Udgangspunkt for denne styreform var en enighed mellem rektoratet og kredse af lærere på centeret om nødvendigheden af at gennemføre dybtgående styrelsesmæssige ændringer. Statutens konkrete bestemmelser udformedes dels på grundlag af en betænkning fra et af rektoratet nedsat udvalg, som gennemarbejdede organisation og struktur ved det naturvidenskabelige hovedområde, dels rektoratets iagttagelser af centerets hidtidige styrelsesfunktioner. I betænkningen fremhævede udvalget, at såvel centerets størrelse som den specifikt *tværfaglige* karakter af visse af uddannelserne gjorde en opdeling i traditionelle hovedområder uhensigtsmæssig. For rektoratet har det desuden været afgørende, at man ved en forøgelse af institutternes ansvarsområder i forhold til de normale har kunnet fremkalde en væsentlig styrkelse af de *faglige miljøer* på centeret.

De 9 institutter, som blev oprettet med den nye statut, har alle et i statuten fastlagt ansvar i forhold til bestemte uddannelser på centeret, herunder basisuddannelserne. Til