

hovedområde opdeles i to eller flere faggrupper. En faggruppe ledes af et råd, der overtager dele af de funktioner, der er fastsat i § 11, stk. 2-7. De nærmere regler herom fastsættes i statuten.

6. § 13, stk. 2, udgår og erstattes af følgende nye stykker:

»Stk. 2. Institutrådet drøfter instituttets forhold og skal holdes underrettet om dets finansielle vilkår.

Stk. 3. Institutbestyrelsen udarbejder instituttets budgetforslag, fordeler de tildelte bevillinger og påser, at budgettet overholdes.

Stk. 4. Institutbestyrelsen fordeler arbejdsopgaverne blandt de ansatte på instituttet, jfr. dog § 31, og påser, at disse arbejdsforpligtelser opfyldes. Den enkelte forsker kan dog frit vælge sine forskningsopgaver, når dette kan ske uden at belaste instituttets ressourcer uforholdsmæssigt og vigtige fælles forskningsprojekter ikke derved forhindres eller hæmmes. Hvor en bestemt forskers bistand er nødvendig for en forskningsopgaves gennemførelse, kan institutbestyrelsen dog pålægge vedkommende at medvirke for en nærmere fastsat periode.

Stk. 5. Institutbestyrelsen udpeger den eller de professorer eller lektorer, der for en nærmere angiven periode skal være ansvarlige for et bestemt undervisningsområde. Andre lærere kan kun efter forud indhentet godkendelse fra det i henhold til § 11 eller § 12 kompetente råd udpeges som ansvarlige for et bestemt undervisningsområde.

Stk. 6. Institutbestyrelsen afgiver indstilling til det i henhold til § 11 eller § 12 kompetente råd i sager, som skal afgøres af rådet, og som angår instituttets område.

Stk. 7. Institutbestyreren repræsenterer instituttet udadtil og er ansvarlig for instituttets daglige ledelse. Bestyreren er formand for institutråd og bestyrelse, leder disse organers møder og drager omsorg for udførelsen af trufne beslutninger. Han handler på instituttets vegne i uopsættelige sager, der ikke kan afvente behandling i bestyrelsen og kan i øvrigt bemyndiges til at afgøre almindelige løbende sager.«

§ 13. ---

Stk. 2. Institutrådet træffer afgørelse om fordelingen af de arbejdsopgaver, som påhviler institut-

tet, jfr. dog § 31. Institutrådet kan ikke træffe beslutning om den enkelte forskers valg af forskningsopgave

7. § 14 affattes således:

»§ 14. Der nedsættes studienævn for samlede uddannelsesforløb eller enkelte dele af et uddannelsesforløb. Antallet af studienævn og disses område fastsættes af konsistorium. Inden for de således fastsatte rammer afgrænser det i henhold til § 11 eller § 12 kompetente råd de enkelte studienævns opgaver og afgør eventuelle konflikter mellem disse.

Stk. 2. Studienævnene kan drøfte og foretage indstilling til de i henhold til § 11 eller § 12 kompetente råd i alle spørgsmål om de generelle regler for eksamen, karaktergivning, undervisning og studieordning.

Stk. 3. Studienævnet foretager forud for hvert semester en opgørelse over ønskerne om undervisningen for studerende, der er indskrevet med henblik på et samlet uddannelsesforløb inden for studienævnets område, og fremsender disse til det eller de institutter, der skal levere undervisningen, og til det pågældende råds budget- og forretningsudvalg.

Stk. 4. Inden for rammerne af de i § 11, stk. 6 og 7, omtalte regler og inden for de bevillingsmæssige og ressourcemæssige rammer træffer studienævnet efter forhandling med den eller de ansvarlige lærere beslutning om retningslinjer for undervisningens tilrettelæggelse, herunder fordeling af undervisning på semestre, timeplan og pensumbeskrivelse og afholdelse af eksamen.

Stk. 5. Studienævnet kan dispensere fra de i § 11, stk. 6 og 7, fastsatte bestemmelser, når hjemmel herfor forefindes.

Stk. 6. Studienævnet skal have lejlighed til at udtale sig om oprettelse og nedlæggelse af lærerstillinger og om de undervisningsmæssige kvalifikationer hos ansøgere til disse stillinger.

Stk. 7. Andre sager, der vedrører undervisningen under et studienævns område, skal forelægges nævnet til udtalelse, inden sagen afgøres.«

§ 14. Der nedsættes for hvert hovedområde et