

enkeltfagsundervisning i særlige fag, instruktørvirksomhed, ledervirksomhed, ophold på højskoler eller aktiv virksomhed i foreningsliv til efg- eller lærlingeuddannelse, studentereksamen, højere forberedelseksamen eller højere handelseksamen.

De her foreslåede adgangsveje svarer stort set til uddannelsesinstitutionernes optagelsespraksis i dag. Da de foreslåede optagelsesbetingelser indebærer, at ansøgerne ved uddannelsens begyndelse vil være mindst 18-19 år, er der ikke fastsat nogen minimumsalder.

Adgangsregulering.

Som anført i de almindelige bemærkninger til lovforslaget under *pkt. 4. De administrative og økonomiske konsekvenser*, tilsigtes der ikke nogen udvidelse af den nuværende uddannelseskapacitet. Bemyndigelsen til at fastsætte reglerne for adgangen til uddannelsen omfatter en bemyndigelse til at fastsætte antallet af pladser for studerende ved hvert seminarium eller seminarieafdeling og til at fastsætte særlige bestemmelser om optagelse, hvis antallet af ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne, må forventes at ville overstige antallet af optagelsespladser.

Til stk. 2.

Det må anses for væsentligt for uddannelsens stadige udvikling, at undervisningsministeren, ligesom det er tilfældet ved de øvrige læreruddannelser, får mulighed for at godkende afvigelser fra lovens bestemmelser med henblik på gennemførelse af pædagogisk eller faglig forsøgsundervisning.

Til § 6.

De institutioner, der i dag driver læreruddannelsesvirksomhed inden for området, er alle private. Der er ikke for øjeblikket planer om at oprette statsseminarier, men man har anset det for rigtigst at holde muligheden herfor åben.

Ifølge forslaget til lov om ændring af lov om statsstøtte til visse private seminarier vil private håndarbejdsseminarier kunne opnå fuld statsstøtte på lige fod med private seminarier, der uddanner lærere til folkeskolen, private husholdningsseminarier og private børnehave- og fritidspædagogseminarier, hvis seminarierne:

1. er godkendt af undervisningsministeren efter de regler, der er fastsat om uddannelsen,
2. er selvejende institutioner med vedtægter godkendt af undervisningsministeren og

3. følger de bestemmelser, som fastsættes af undervisningsministeren om driften, de økonomiske forhold og lønnings- og pensionsforholdene for personalet m.v.

2. pkt. i stk. 1 svarer i det væsentligste til § 2, stk. 1, 2. pkt., i de andre læreruddannelseslove. Efter denne bestemmelse er der åbnet mulighed for, at dele af uddannelsen – f. eks. den faglige grunduddannelse – kan tages ved institutioner for andre uddannelser. Endvidere giver bestemmelsen hjemmel for meritoverførsel fra andre uddannelser, dvs. at uddannelseselementer, der er gennemført ved en anden dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution, kan træde i stedet for elementer i håndarbejds læreruddannelsen, enten efter en konkret vurdering i de enkelte tilfælde eller efter generelle regler. Man skal her særlig pege på muligheden af, at en højskole eller en husholdningsskole tilrettelægger kurser i hjemmets syning under fornøden hensyntagen til hovedtrækkene i uddannelsesbestemmelserne for grunduddannelsen til håndarbejds lærere.

Til stk. 2.

Bestemmelsen svarer i det væsentligste til § 2, stk. 2, i de andre læreruddannelseslove. Som noget nyt er indsat bestemmelsen i 3. pkt. om, at godkendelsen kan gives til varetagelse af en del af uddannelsen. Denne bestemmelse er dels medtaget for at muliggøre, at mindre institutioner, der ikke er udbygget til at kunne varetage uddannelsen i sin helhed, kan godkendes til at varetage en del af uddannelsen, idet man påregner, at nogle af de nuværende mindre institutioner vil søge om godkendelse for den del af uddannelsen, der udgør den faglige grunduddannelse. I tilfælde af, at en institution godkendes til at varetage den faglige grunduddannelse, vil de studerende fra institutionen blive sikret optagelsesmuligheder på de egentlige håndarbejdsseminarier til den videre faglig-pædagogiske uddannelse.

Det er endvidere ikke for øjeblikket tanken at udbygge de institutioner, der i dag alene forestår læreruddannelse i håndarbejde og andre hermed beslægtede fag, og hvor eleverne forinden ved andre institutioner har gennemgået kursus i hjemmets syning, med undervisningen i den faglige grunduddannelse. Disse institutioner vil efter bestemmelsen i 3. pkt. kunne godkendes til at varetage den faglig-pædagogiske del af uddannelsen.

De betingelser, der tænkes fastsat i medfør af den foreslåede bemyndigelse, er følgende: