

Private lærerskoler og kursus . . . . .	1,4 mill.kr.	
I alt . . . . .		7,7 mill.kr.

*B. Påregnede merudgifter ved forslagens gennemførelse.*

Merudgifter ved overgang til 100 pct. dækning . . . . .	1,6 mill.kr.	
Pædagogisk praktik, tilsyn, efter- og videreuddannelse m.v. . . . .	0,6 mill.kr.	
statslån/tilskud . . . . .	0,4 mill.kr.	
Stipendier (Statens Uddannelsesstøtte) . . . . .	0,5 mill.kr.	
I alt . . . . .		3,1 mill.kr.

*C. Samlede årlige udgifter ved forslagens gennemførelse.*

I alt . . . . .		10,8 mill.kr.
-----------------	--	---------------

*Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.*

*Til § 1.*

De arbejdsområder, uddannelsen fortrinsvis tager sigte på, er undervisning af unge og voksne i håndarbejde og andre hermed beslægtede fag under lov om fritidsundervisning m.v. og under lov om folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler.

Ifølge lov om fritidsundervisning skal der i ungdoms- og aftenskolen gives en målrettet og sammenhængende undervisning. Især inden for det manuelle fagområde er der behov for, at uddannelse i undervisningens planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse sker i nøje sammenhæng med erhvervelse af faglige kundskaber og færdigheder. De senere års udvikling inden for de manuelle fag såvel i Danmark som i andre europæiske lande er gået i retning af selvstændig formning. Denne tendens kommer til udtryk i bestemmelserne om interessegrupper for voksne, som alene omfatter praktiske og musiske fag, og hvor deltagerne skal have mulighed for personlige, selvstændige udfoldelser. Der er derfor behov for uddannelse af håndarbejds lærere til at kunne formidle en kreativ udvikling. Også til de andre arbejdsområder, som uddannelsen sigter mod, bl. a. visse private skoler, er der behov for håndarbejds lærere med en uddannelse, der kombinerer faglig og pædagogisk kunnen.

*Til § 2.*

De eksisterende uddannelsesmuligheder med sigte på lærervirksomhed for unge og voksne under lov om fritidsundervisning m.v. og under lov om folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler inden for håndarbejde og andre hermed beslægtede fag spænder fra et 8-måneders kursus på Engelsholm Folkehøjskole over 2 gange 8-måneders kursus på husflidshøjskolen i Kerteminde til 2 års sammenhængende uddannelse på Håndarbejdets Fremmes Skole, Hellerup Håndarbejdsskole, Nykøbing F. Sy- og tilskærerskole, Odense Fagskole og Nordjyllands Tilskærerskole. Broderiuddannelsen på Håndarbejdets Fremmes Skole har en overgang været 3-årig.

Som betingelse for adgang til uddannelserne stiller flere skoler i dag krav om faglige kundskaber og færdigheder af et omfang svarende til mindst 5 måneders kursus på en håndarbejdsskole. Varigheden af en håndarbejds læreruddannelse regnet fra afsluttet skoleuddannelse er derfor i dag omkring 2 til 2½ år. Lovforslaget indebærer således ikke en væsentlig forlængelse af den samlede uddannelsestid.

Lovforslaget indebærer derimod, at den faglige grunduddannelse indgår som en del af den samlede uddannelse med den virkning, at ansøgere, der ikke er i besiddelse af de nødvendige faglige kundskaber og færdigheder, alligevel kan blive optaget på et håndarbejdsseminarium for der at gennemgå den samlede uddannelse.

Lovforslaget betyder ikke, at den faglige grunduddannelse nødvendigvis skal etableres på alle de seminarier, der godkendes i medfør af loven, eller at den faglige grunduddannelse ikke kan erhverves på andre institutioner end dem, der efter loven godkendes til at gennemføre uddannelsen i sin helhed. Der henvises herom til bemærkningerne til § 6, stk. 2.

*Til § 3.*

Grunduddannelsens formål er at give de studerende en tilstrækkelig baggrund for senere at kunne følge undervisningen i det valgte hovedfag på den faglig-pædagogiske del af uddannelsen, jfr. stk. 2, nr. 5. Ud fra ønsket om at opnå et nogenlunde ensartet fagligt begyndelsesniveau på den faglig-pædagogiske del af uddannelsen tænkes kursets indhold hovedsageligt koncentreret om rent faglige discipliner. Det er ikke tanken, at den faglige grunduddannelse skal afsluttes med prøve af nogen art.