

Fremsat	$1\frac{1}{2}$	F. sp. 3923	Forslag som fremsat	A. sp. 2309
1. beh.	$1\frac{1}{2}$	- - 4591	Betænkn. afg. $2\frac{3}{4}$	B. - 821
2. -	$\frac{3}{5}$	- - 9574		
3. -	$\frac{1}{5}$	- - 9632	Forslag som vedtaget C.	- 501

Partiernes ordførere: Helle Degn (S), Wissing (FP), Brøndlund Nielsen (V), Gerda Møller (KF), Ingolf Knudsen (CD), Ebba Strange (SF), Tove Jørgensen (DKP), Svend Haugaard (RV), Inger Stilling Pedersen (KrF), Alfred Hansen (DR) og Waldorff (VS).

Efter 1. behandling henvist til undervisningsudvalget.

Efter loven kan undervisningsministeren bestemme, at der skal gennemføres en *særlig kursusvirksomhed* ved seminarierne inden for disses fagkreds og på niveau med den almindelige undervisning. Kurserne skal være tilrettelagt for *andre end de studerende* ved seminariet.

Endvidere kan seminarierne tilbyde *lærere og andre interesserede* at deltage i undervisning og prøver, der indgår i den *eksisterende uddannelse* af lærere.

Endelig bestemmes det, at seminarierne *efter anmodning* fra offentlige eller private institutioner og virksomheder kan påtage sig *fagligpædagogisk virksomhed*, bl. a. i form af rådgivning og bistand ved gennemførelse af forsøgs- og udviklingsarbejde i skolen.

Om baggrunden for og sigtet med lovforslaget oplyses bl. a. følgende i de ledsagende bemærkninger:

»Som følge af den reduktion i optagelsen ved læreruddannelsen, der har fundet sted i de seneste år, er der skabt mulighed for, at de ressourcer, der er investeret i seminarierne, kan anvendes til løsning af andre opgaver end uddannelse af lærere til folkeskolen og HF-undervisning.

I forbindelse med meddelelsen om fastsættelsen af optagelsestallet ved læreruddannelsen for 1977 bad undervisningsministeren de enkelte seminarier om at indsende forslag til nye aktiviteter ved seminarierne, som med rimelighed ville kunne henlægges dertil, uden at seminariernes særkende som faglig-pædagogiske uddannelsesinstitutioner derved forsvinder.«

»... Bag mange af forslagene ligger en idé om seminarierne som »pædagogiske højskoler«, der giver faglig-pædagogiske uddan-