

Loven indebærer, at ansvaret for denne specialundervisning pålægges *amtskommunerne*, der efter skole- og udbygningsplaner, som skal godkendes af undervisningsministeren, skal sørge for undervisningen af disse elever.

De tidligere *særforsorgselever* vil blive omfattet af den almindelige 9-årige undervisningspligt, men det pålægges ved loven kommuner og amtskommuner at tilbyde *specialpædagogisk bistand* til børn, som endnu ikke har påbegyndt skolegangen, og som har brug herfor. Endvidere åbnes mulighed for, at der kan tilbydes svært handicappede elever undervisning i 11 år, ligesom der fastsættes en udvidet adgang til at fravige folkeskoleloven ved udfærdigelse af bestemmelser om specialundervisning.

Lovforslaget kom til 1. behandling sammen med *forslag til lov om specialundervisning for voksne og forslag til lov om ændring af lov om fritidsundervisning m. v. (Kompenserende specialundervisning)* (se nærmest følgende sager). Disse lovforslag er et led i den *samlede lovgivning om udlægning af åndssvageforsorgen og den øvrige særforsorg* til amtskommuner og kommuner, se herom *forslag til lov om udlægning af åndssvageforsorgen og den øvrige særforsorg m. v. (A. I. nr. 125)* og *forslag til lov om ændring af lov om social bistand med flere love. (Særforsorgens udlægning m. v.) (A. I. nr. 126)*. Baggrunden for denne udlægning er en folketingsbeslutning af maj 1969 om en reform af de grundlæggende skoleuddannelser (jfr. Folketingsårbogen 1968–69), side 628–32), hvori udtryktes ønske om at undervisningen af handicappede elever søges udbygget på en sådan måde, at børnene kan undervises i et *almindeligt skolemiljø*. I overensstemmelse hermed har man inden for folkeskolen videreført den udvikling med hensyn til undervisning af handicappede, som allerede på daværende tidspunkt var igang, således at *folkeskolen* i de senere år i stadig *stigende omfang* har påtaget sig undervisningen af handicappede børn og unge. En væsentlig tilskyndelse til at fortsætte denne udvikling har været forældrenes ønske om at beholde børnene i hjemmet og få dem undervist i et almindeligt skolemiljø. På denne baggrund har det af socialministeren nedsatte udvalg om udlægning af åndssvageforsorgen og den øvrige særforsorg i sin betænkning (nr. 781/1976) anbefalet at ophæve de særlige regler om undervisning i lov om social bistand, lov om forsorgen for åndssvage og andre særlig svagtbegavede, lov om foranstaltninger vedrørende blinde og stærkt svagsynede, og lov om foranstaltninger vedrørende døve og tunghøre. Udvalget har endvidere anbefalet, at de handicappede elever henføres til folkeskoleområdet.