

[Dohrmann]

ter spørgerens mening være særdeles gavnligt, såfremt statsministeren klart vil tilkendegive regeringens planer på dette punkt.

Besvarelse (14/7 78):

Statsministeren (Anker Jørgensen):

Den kalkulationsusikkerhed, der på nuværende tidspunkt knytter sig til betalingen af de indefrosne dyrtidsportioner efter 1. september 1979, er principielt ikke forskellig fra usikkerheden ved kalkulationerne omkring enhver overenskomstfornyelse. I dette tilfælde vil spørgsmålet om de hidtil ikke udbetalte dyrtidsportioner blot indgå som en del af den samlede usikkerhed omkring den endelige overenskomstfornyelse i foråret 1979.

Hertil kommer, at denne usikkerhed kun vil dreje sig om bindende licitationstilbud, der afgives i perioden indtil overenskomstfornyelsen, og hvis udførelsestid strækker sig ud over 1. september 1979, altså kun for en begrænset del af anlægsinvesteringerne i samfundet.

Den usikkerhed, der op til overenskomstfornyelsen er forbundet med de indefrosne dyrtidsportioner, må for det første betegnes som ganske normal og for det andet kun gøre sig gældende for et begrænset antal virksomheder, hovedsagelig i bygge- og anlægsbranchen. Der vil derfor hverken, som anført i begrundelsen for spørgsmålet, indtræffe nogen forringelse af virksomhedernes økonomi med de påståede virksomhedslukninger til følge eller en forøgelse af arbejdsløsheden. Der er simpelt hen intet hold i sådanne påstande.

Mit råd til de mindre virksomheder vil derfor være, at man blot skal kalkulere som ved enhver anden overenskomstfornyelse.

Til *undervisningsministeren (3/7 78)* af:

Voigt (FP):

»Vil ministeren undersøge, om professor i dansk sprog ved Københavns universitet Erik Hansen har ret i sin vurdering af, at halvdelen af de nye cand.mag. er med dansk som hovedfag ikke er kompetent til at undervise i dansk, samt om det er rigtigt, at en dumpekarakter i dansk på seminariet ikke forhindrer den pågældende lærer i at undervise i dansk resten af livet?«

(Spm. nr. 946).

Begrundelse.

Nu er ministeren jo fynbo, og jeg går derfor ud fra, at ministeren har læst den ledende artikel i Morgenposten søndag den 2. juli 1978. Skulle dette ikke være tilfældet, skal jeg meddele, at der bl. a. stod: »Det er 10 år siden, at kravet til færdigheder i retskrivning blev fjernet fra cand.mag.-studierne på universitet i København. Det var udemokratisk, mente et flertal i studienævnet. Resultatet ser man i dag. En sproglig slaphed og uformåenhed hos lærerne sætter sit stempel på nye årgange af sagesløse studerende. Det kan man ikke være bekendt«.

Disse enkle betragtninger har Morgenposten jo ret i. Det må derfor være nærliggende at spørge ministeren, om denne fordømmelsesproces blot som en anden snebold skal rulle videre på samme måde, som det foregår i folkeskolen.

Besvarelse (11/7 78):

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Efter loven om styrelse af de højere uddannelsesinstitutioner er det universiteterne selv, der fastsætter det nærmere indhold og giver andre regler om enkeltheder i udformningen af deres uddannelser.

I henhold til folkeskolelovens § 27, stk. 1, er forudsætningen for at varetage undervisningen i grundskolen og i 10. klasse den, at den pågældende lærer har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen eller anden læreruddannelse, der er godkendt af undervisningsministeren. Det betyder, at enhver, som har bestået lærereksamen, formelt er kvalificeret til at undervise i folkeskolen i de fag, som uddannelsen omfatter. Da beståskriteriet ved lærereksamen beror på en gennemsnitsberegning, er der således intet til hinder for, at en lærer med en karakter under 6 – som er bestågrænsen for gennemsnittet af karaktererne – i ét eller flere fag kan komme til at undervise i dette eller disse fag. Dog er der imidlertid den yderligere betingelse for at bestå lærereksamen, at karakterne i hvert af linjefagene skal være mindst 6.

Det tilføjes, at beslutningerne om fagfordelingen mellem lærerne træffes lokalt, jfr. skolestyrelseslovens § 27, stk. 5, hvorefter skolenævnet efter indstilling fra lærerrådet godkender arbejdets fordeling mellem lærerne samt den ugentlige arbejdsplan.