

[Ebba Strange]

tror jeg er noget af det, som voksne mennesker i højere grad ville have lyst til at tage imod end mange af de andre tilbud, der er givet, for selv inden for voksenuddannelserne er rekrutteringen skæv, hvad vi har statistikker der viser.

Jeg hører også til dem, der er kede af, at det ikke lykkedes undervisningsministeren i sin tid at komme igennem med forsøgsuddannelserne for de 16-18-årige. Jeg håber, klimaet herinde bliver sådan, at det meget hurtigt kan lade sig gøre. Jeg synes, det er vigtigt, at vi får eksperimenteret med en samundervisning af de grupper. Opdelingen i teoretisk og praktisk virksomhed synes jeg er skæv. Jeg tror, den praktiske virksomhed, der foregår, når det er delt op, har for ringe teoretisk grundlag, og den teoretiske virksomhed her en for ringe praktisk udformning. Jeg tror, man ville nå langt i alle dele af uddannelsessystemet, hvis der blev knyttet mere teori til det praktiske, og hvis der blev knyttet mere praksis på teorierne.

Endelig glæder jeg mig til debatten om børnehaveklasserne; dem når jeg heller ikke at sige ret meget om her. Socialistisk folkeparti er enig i, at der skal gives undervisningstilbud - det må jeg vistnok ikke sige fra denne talerstol, så bliver jeg vistnok angrebet, men jeg mener det altså alligevel - til børn i førskolealderen. Jeg vil gerne have, at børnehaverne kommer ind som et alternativ til børnehaveklasserne, men det kan vi diskutere, når lovforslagene kommer.

Gertrud Stjernholm Nielsen (DKP):

Det, jeg har hæftet mig ved, er, at hr. Jimmy Stahr følte sig foranlediget til at kalde debatten for mat - heri er han måske ikke helt enig med undervisningsministeren - men hvad havde socialdemokratiets ordfører egentlig ventet? Det, vi drøfter i dag, er den overordnede planlægning, hvorefter man kommer og siger, at vi har snakket for meget om lighed og sådan noget, at vi skulle have snakket mere om restgrupper og voksenundervisning. Ja men det er jo netop igennem den lighedsorienterede uddannelsesplanlægning, man vil søge at løse disse problemer. Så må man da også drøfte det, det hele faktisk drejer sig om, i den måde, det er lagt frem på. Jeg synes netop, man må sige, at ordførerne har fået fat i noget væsentligt,

hvis de slår ned på dette med det lighedsorienterede.

Alfred Hansen (DR):

Det er jo da meget interessant, at en socialdemokratisk talsmand i den grad opererer med begrebet karakterer, ligesom prøver at give karakterer for ordførertalerne. Ministeren startede svartalen med at sige, at det jo ikke var meningen, at det skulle have været en lærerdebat eller noget i den retning, og at det burde have været en debat mellem politisk ansvarlige. Jeg for mit vedkommende kan godt love ministeren, at jeg er politisk ansvarlig for det, jeg har sagt, både over for ministeren og over for retsforbundets folketingsgruppe, så jeg er altså udnævnt til at være politisk ansvarlig for mit parti i dette spørgsmål, og jeg vil da næsten tro, at de andre ordførere har samme magt, og at der er samme vægt bag de ord, som de har sagt.

Har debatten været mat, og har der været brugt floskler? Ja, nu kan man jo ikke ligefrem karakterisere hr. Jimmy Stahrs ordførertale som særlig krigsophidsende, så hvis den har været mat, er det da, fordi vi har lagt os så tæt op ad det niveau, som hr. Jimmy Stahr i sin tale lagde op til.

Jeg mener, det er en floskel, hr. Jimmy Stahr, at tale om, at der har været talt om floskler. Jeg føler, der har været en rolig og saglig debat om nogle tanker, nogle intentioner i et stort og vældigt godt oplæg fra ministeren. Jeg vil takke ministeren for dette oplæg og for, at ministeren tog initiativ til denne redegørelse. Det er opmuntrende, at ministrene på eget initiativ kan bebude en redegørelsesdebat om et bestemt emne, så det ikke altid skal provokeres gennem forespørgsler rejst af medlemmer, der ikke tilhører regeringspartiet.

Jeg tror, at ordførerne har taget de ting frem fra oplægget, både U 90 og essensen af regeringens holdning til U 90, de ting, som det for ordførerne har været væsentligt dels at få præciseret partiernes holdning til, dels at få afklaret nogle problemer i forbindelse med gennem spørgsmål til ministeren. Jeg selv stillede en del spørgsmål til ministeren, som for alles vedkommende tog udgangspunkt i et konkret oplæg i U 90 eller i ministerens redegørelse. Jeg fik ikke svar på ét eneste af disse spørgsmål. Det kan så være