

[Gerda Møller]

gen. Der er blot det at sige hertil, at det har de nok ikke forudsætninger for at vurdere på forhånd, og bagefter, når skaden er sket, ja, så er det måske for sent.

Efter lovforslagets fremsættelse i december 1977 kunne man i en avis' leder læse, at der nok under arbejdet med lovforslaget ville blive brug for at besvære både fritidsundervisningen og Danmarks lærerhøjskole, så de ikke føler sig udsat for enten ubillig konkurrence eller for, at noget tages fra dem. Danmarks lærerhøjskole er blevet besvoret ved en forsikring fra ministeren om, at der skal foregå et tæt samarbejde imellem det enkelte seminarium og Danmarks lærerhøjskole, når det drejer sig om efteruddannelse af folkeskolens lærere og kurser af samme karakter som dem, Danmarks lærerhøjskole tilbyder. Om Danmarks lærerhøjskole er tilfreds med det, er nok tvivlsomt, men hermed har man i hvert fald måttet lade sig nøje.

Med hensyn til fritidsundervisningen ligger det på samme måde. Der skal på lokalt plan etableres et samarbejde imellem seminarierne og organisationerne inden for fritidsundervisningen, bl. a. når det gælder kurser, der i deres indhold og sigte kan siges at ligge så tæt op ad kurser, der tilbydes efter lov om fritidsundervisning, at man kan tale om konkurrerende kursustilbud.

Det er for disse kurser, der ifølge forslaget kan fastsættes betalingsvilkår, men det er et spørgsmål, om det er nok til at forhindre seminarierne i at tage opgaver fra fritidsundervisningen. Det er vi i hvert fald ikke overbeviste om i det konservative folkeparti. Hvis de tager opgaver fra fritidsundervisningen, så løser det jo ikke noget beskæftigelsesproblem, idet man bare spiller sorteper videre til fritidsundervisningens organisationer.

Endelig er vi modstandere af at give ministeren de mange bemyndigelser, som lovforslaget indeholder. Jeg kan være helt enig med hr. Brøndlund Nielsen, som sagde lige før her fra talerstolen, at det ikke altid er vores opfattelse, at ministeren bruger bemyndigelser i den ånd, hvori folketinget har givet ministeren dem. Derfor foretrækker vi klare lovbestemmelser, som vi kan holde ministeren fast på, fremfor vidtgående bemyndigelser.

Der er vel ingen, der efter dette indlæg kan være i tvivl om det konservative folkepartis stilling til dette lovforslag, men for en

ordens skyld skal jeg slutte med at anbefale, at man forkaster det ved tredje behandling.

Ingolf Knudsen (CD):

Fru Gerda Møller foreslog for et øjeblik siden, at vi skulle føre seminariets lærere over i folkeskolen. Jeg kunne næsten fristes til at sige, at vi da ikke herfra sådan direkte skal medvirke til at gøre forholdene i folkeskolen ringere, end de er i forvejen. Man kan også understrege, at seminariets læreres uddannelse er en anden end folkeskolens læreres.

Jeg føler, at det lovforslag, vi nu behandler, har to hovedområder, som man kan påpege som væsentlige. For det første forsøger det at udnytte de lokaler og de lærerkræfter, som nu engang eksisterer på seminarierne, på ordentlig vis, og for det andet ligger der i lovforslaget en mulighed for pædagogiske landvindinger. Jeg ser da tværtimod dette forslag som et første forsøg på at åbne nogle uddannelsesinstitutioner ud imod samfundet, hvad vi så ofte har talt om. Det er egentlig meget symptomatisk, at når man endelig kommer med et forslag, der har en intention, som man gang på gang har talt om både fra studerendes side og fra andres side, ja, så er de første, der vender sig mod forslaget, de studerende og dem, som ellers plejer at tale om at åbne mod det omgivende samfund.

Når vi tilslutter os dette lovforslag, så er det selvfølgelig med det in mente, at det ikke må gå ud over læreruddannelsen. Det er da også intentionerne, baggrunden for lovforslaget, men vi vil da gerne understrege det endnu en gang. For os er det væsentligt, at den nuværende læreruddannelse ikke forringes, og jeg forstår, at ministeren har den samme indstilling. Dog må vi nok sige i samme åndedrag, at vi ikke er tilfreds med den nuværende læreruddannelseslov og mener, at den bør revideres, og også føler, at den bør revideres snarest, men det har ikke sammenhæng med det lovforslag, vi diskuterer i dag. Jeg skal blot nævne det her. Jeg håber, at vi meget snart får mulighed for at ændre den nuværende læreruddannelseslov.

Når det er sagt, skal jeg sige, at centrumdemokraterne støtter lovforslaget, som det foreligger.

Gertrud Stjernholm Nielsen (DKP):