

[Helle Degn]

hvordan denne overskydende lærerkapacitet fremkommer. Som et eksempel vil jeg nævne, at en sproglærer på et vestjysk seminarium kan få nogle undertimer. Denne kan dårligt optage kursister på sine hold, som ønsker en viden om det, som på seminarierne hedder speciale C. Derfor er det fejlagtigt at foregive nogen, at denne løsning er en mulighed.

Jeg skal sige, at vi vil følge dette lovforslag med stor interesse. Det er vores opfattelse, at lovforslaget med betænkning er et godt forslag, og vi opfordrer derfor til, at man tilslutter sig dette.

Brøndlund Nielsen (V):

Venstre har allerede ved første behandling tilkendegivet sin velvilje over for dette forslag, idet vi, som jeg dengang gav udtryk for, finder, at det viderefører og videreudbygger en god tradition i læreruddannelsen med lokale seminarier, der også har betydet et godt samspil mellem læreruddannelsen og det lokale samfund og mellem læreruddannelsen og de uddannede lærere.

Vi finder også, at der her i betænkningen er givet nogle forsikringer, som vi er tilfredse med. Bl. a. understreges det, at der ikke må ske nogen konkurrence med fritidsundervisningen, og at denne kursusvirksomhed ved seminarierne skal foregå i nøje kontakt med de lokale oplysningsforbund, såfremt der kan være tale om ting, der kunne være konkurrerende.

Der har været diskussion om spørgsmålet om, hvilken betydning det kan få for selve læreruddannelsen. Nu er det jo sådan, at det ikke er læreruddannelsesloven som sådan, vi her beskæftiger os med. Men når man har villet tage spørgsmålet op, man kunne måske næsten sige fagpolitisk, om, hvem der kan undervise i folkeskolen, så vil vi da gerne give udtryk for fra venstres side, at vi synes, det kan være nyttigt og positivt i nogle tilfælde, hvis der også er folk med andre forudsætninger end lige den allermest slagne landevej igennem en mangeårig skolegang, afsluttet med undervisning på et seminarium for at blive folkeskolelærer. Men som sagt er det jo ikke selve læreruddannelsen, vi beskæftiger os med. Jeg vil da også gerne sige, at jeg tror, at de, der tager den traditionelle læreruddannelse, netop under denne uddannelse kan nyde godt af forbindelsen med

dem, der kommer ude fra samfundet i øvrigt, og som deltager i disse kurser. Også på den måde finder vi forslaget positivt.

Med hensyn til de økonomiske problemer ved forslaget er det sådan, at vi også af betænkningen kan se, at udvalget har lagt megen vægt på at tilslutte sig ministerens bestræbelser på i højere grad at få en række stillinger besat som kombinationsstillinger, sådan at man ad den vej bl. a. kan få et samarbejde f. eks. mellem seminarierne og Danmarks lærerhøjskole. I det hele taget vil jeg gerne sige om samarbejdet med Danmarks lærerhøjskole, at det formodentlig vil komme til at fungere udmærket efter dette forslag. Det er jo sådan, at der allerede i dag er nogle af dem, der underviser ved lærerhøjskolens lokale afdelinger, der samtidig varetager et job som seminarielærer, og disse ting finder vi udmærket kan kombineres.

Vi lægger også vægt på, at seminarierne med dette forslags eventuelle gennemførelse kan yde, som der står i flertallets udtalelse i betænkningen, et selvstændigt bidrag til lærernes videreuddannelse. Vi mener, at det er noget meget positivt, at vi i højere grad kan få denne videreuddannelse knyttet i tæt kontakt med det lokale samfund og med de lærerstuderende, der er under uddannelse på seminarierne. Vi finder, at det på den måde er gavnligt at få netop den større geografiske spredning og den, om jeg så må sige, større spredning med hensyn til kontaktflade, så dem, man møder på disse videreuddannelseskurser, ikke alene er lærere måske af samme årgang, som søger de samme specielle kurser, men så man kommer sammen med vidt forskellige lærerstuderende og andre helt udenfor, som har søgt kurser på seminarierne.

Som sagt lægger vi afgørende vægt på, at forslaget er med til at sikre opretholdelsen af et bredt geografisk udbud af læreruddannelse med, som fru Helle Degn sagde, et bredt fagspektrum. Vi havde meget gerne set, at der var sket en nøjere præcisering i forslaget af, hvilke ting der kan tages op under denne kursusvirksomhed. Men på den anden side må man indrømme, at netop en ting af denne art ligesom skal gro frem, og derfor kan det være vanskeligt at præcisere det nøjere. Det kan måske endda virke hæmmende for en del af virksomheden.