

**[Miljøministeren]**

Der findes ikke regler om afstande i by- og landzoneloven. Dette hænger bl. a. sammen med, at udlæg af byzoner og zonetovsdispensationer er led i en arealplanlægning regionalt og lokalt.

Der er ved lovens gennemførelse lagt vægt på, at der ved zonetovstilladelse tages hensyn til forholdene i det enkelte område, og at der hverken kan eller skal være ensartethed landet over.

Formålet med afstandsbestemmelserne i naturfredningsloven og bestemmelserne i by- og landzoneloven, der skal hindre bebyggelse i det åbne land, er ikke sammenfaldende. Da zonetovens hovedformål er at sikre, at bebyggelse først og fremmest sker dér, hvor det er planlagt, vil det hverken være muligt eller ønskeligt ved administrationen af tilladelser i henhold til zonetovet at lægge vægt på afstanden til eventuel anden bebyggelse.

Til *socialministeren* (17/4 78) af:

**Thorndahl (FP):**

»Vil ministeren forklare, hvorfor man i dag kan tale om mangel på børnehavepædagoger, samtidig med at pædagogernes faglige organisationer uafsladelig taler om nedskæringspolitik med betydelig arbejdsløshed inden for dette område til følge?«

(Spm. nr. 678).

**Begrundelse.**

En væsentlig del af vore børnehavepædagoger og deres interesseorganisationer har gennem årene ført en voldsom og egoistisk kamp for personlig vindings skyld, en kamp, hvorunder pædagogerne ofte bruger vore mindreårige som rambukke for at forbedre egne sociale vilkår og for at gøre eget arbejde lettere end andres.

Det er derfor af værdi at styrke de positive og samfundsmæssigt loyale pædagoger for at udbygge den gensidige tillid mellem forældre og daginstitutioner.

Det vil derfor være et skridt i den retning, hvis ministeren gennem besvarelse af det stillede spørgsmål kan afdække en del af den manipulation, det offentlige samt de negative pædagoger fører sig frem med.

*Besvarelse* (26/4 78):

**Socialministeren** (Eva Gredal):

Af mit svar af 2. februar 1978 på spørgsmål nr. 396 fra Ingolf Knudsen, der havde stillet et tilsvarende spørgsmål, fremgik det, at af 7 af de større arbejdsformidlingskontorer, som arbejdsdirektoratet ved den lejlighed havde indhentet oplysninger fra, havde de 4 ikke problemer med at skaffe ledige pædagoger til børnehaveklasse og daginstitutioner, medens der i Frederiksborg amt, Århus amt samt hovedstadsområdet havde vist sig visse problemer.

Da det af opgørelsen fra Københavnsområdet i januar 1978 fremgik, at der var ca. 100 ubesatte pædagogpladser (daginstitutionensområdet) samtidig med, at der var anmeldt 500 ledige pædagoger, bad arbejdsministeriet arbejdsdirektoratet om at undersøge baggrunden herfor samt om at overveje, hvorledes antallet af ubesatte pladser kan nedbringes.

Ifølge de seneste oplysninger pr. 29. marts 1978 var der i hele landet 2.414 ledige uddannede såvel som uuddannede medarbejdere på daginstitutionensområdet med ret til dagpenge. Af disse udgjorde pædagogmedhjælperne, der ikke umiddelbart kan besætte ledige pædagogstillinger, størstedelen. Efter det oplyste var mere end halvdelen af de registrerede ledige deltidsbeskæftigede med adgang til at oppebære supplerende dagpenge. Disse deltidsbeskæftigede er forpligtet til at tage fuldtidsarbejde, hvis det tilbydes. De kan imidlertid ikke uden varsel anvises til kortvarige vikariater, herunder navnlig sygevikariater.

Der kan således på dette område opstå akutte problemer, særlig i hovedstadsområdet, hvor der for tiden ikke til arbejdsformidlingen er anmeldt ledige uddannede pædagoger. AF-kontoret i København har i øvrigt truffet aftale med Københavns kommune om en mere tilfredsstillende anmeldelse af ordrer, hvorefter ferie- og barselvikariater samt faste job i fremtiden vil blive anmeldt i så god tid, at kollision med formidling af sygevikariaterne så vidt muligt undgås.

En lignende ordning søges via kommunen truffet med de private daginstitutioner. Arbejdsdirektoratet har i øvrigt over for arbejdsministeriet oplyst, at man vil foranledige, at tilbud om faste stillinger inden for hovedstadsområdet tilgår det øvrige lands arbejdsformidlingskontorer, således at dér tilmeldte pædagoger hurtigt kan blive oriente-