

[Gertrud Stjernholm Nielsen]

kan der på nuværende tidspunkt kun gisnes. Lad os så i første omgang betragte det som noget positivt, selv om der ikke skal megen fantasi til at pege på visse negative grunde til den uventet høje tilgang: om ikke andet vil det i det mindste betyde så mange færre arbejdsløse blandt ungdommen som helhed.

I den skriftlige begrundelse for mit spørgsmål kommer jeg ud over det øgede lærerbe-
hov også ind på den udbygning af lokalekapaciteten, der helt nødvendigt må finde sted. Allerede på nuværende tidspunkt er der flere elever på gymnasierne, end disse er bygget til; de kan ikke rumme flere.

Efter at man vedtog at øge maksimumstallet fra 24 til 28 elever i klasserne, kan gymnasieelever og deres lærere komme til at stå i den situation, at f. eks. sproglaboratorier kun kan benyttes, hvis et passende antal elever er syge, eller hvis nogen »frivilligt« vil indtage deres pladser i vindueskarmen.

Der har således været al mulig grund til, at man allerede nu var i fuld gang med at vende tilbage til den lavere klassekvotient. Ud over den pædagogiske betydning heraf ville det jo hjælpe svært på arbejdsløsheden ikke alene blandt akademikerne, men så sandelig også blandt de bygningsarbejdere, der ville kunne beskæftiges med fornuftigt arbejde i stedet for at være henvist til at hæve understøttelse.

Jeg håber på et positivt svar fra ministeren, et svar, der betyder, at de kvalificerede ansøgere optages, og at dette ikke vil lægge sig hindrende i vejen for, at man tager fat på klassekvotienten, for det er et ønske, der deles såvel af Danske Gymnasieelevers Sammenslutning som af Gymnasieskolernes Lærforening.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Tilgangen til første gymnasieklasse ligger i 1978 ca. 23 pct. over tilgangen i 1977 og overstiger de opstillede prognoser over elevtilgangen med godt 9 pct. Den procentvise stigning er ikke jævnt fordelt over hele landet, men højest i nogle af landdistrikterne og lavest i hovedstadsområdet. Det ligger som en forudsætning i bestemmelserne om optagelse af elever i 1. g, at egnede elever ikke kan afvises fra optagelse, og dette vil heller ikke ske i år.

Der er ikke i gymnasieloven eller andre love fastsat noget maksimum for elevtallet i gymnasieklasserne. Men den administrativt fastsatte klassekvotient på et sted mellem 24 og 28 elever regner jeg med at bevare også i år, dels af økonomiske, dels af pladmæssige grunde.

Problemerne med at skaffe den fornødne lokalekapacitet må løses af de enkelte amter i samarbejde med undervisningsministeriet. Der er foreløbig etableret 4 nye amtskommunale gymnasier, der går i gang med undervisningen efter sommerferien, nemlig 2 i Roskilde amt, 1 i Fyns amt og 1 i Frederiksborg amt, og et femte er måske på trapperne.

Endvidere må den lokalekapacitet, som man efter de oprindelige prognoser havde regnet med at kunne oparbejde frem til årene 1980-83, hvor årgangsstørrelsen kulminerer, tages i brug nu, og enkelte steder vil elevtilgangen nødvendiggøre opførelse af barakbygninger. Særlige eftermiddagsgymnasier og lignende nødforanstaltninger skulle kunne undgås.

Bevillingerne til de ekstra stillinger ved de amtskommunale gymnasier skal skaffes af de enkelte amter, og for statskolors og kursers vedkommende må man regne med, at stillingsloftet for adjunker og lektorer på finansloven for 1978 må søges overskredet med det fornødne antal stillinger. På grund af det store antal arbejdsløse magistre vil det næppe blive noget problem at skaffe de fornødne lærere. Dog kan der tænkes at blive knaphed på lærere i enkelte fag, f. eks. i faggruppen matematik-fysik-kemi.

Gertrud Stjernholm Nielsen (DKP):

Jeg vil gerne sige tak for det positive svar; specielt angående oplysningerne om eftermiddagsgymnasierne er det jo i hvert fald en glædelig ting, at undervisningen ikke yderligere skal forringes ved, at eleverne møder trætte ud på eftermiddagen.

Så vil jeg gerne spørge, om ikke tilgangen har fået ministeren til at overveje, om det bør få betydning for de udbygningsplaner, man har, således at byggeriet faktisk fremskyndes, for de godt 30 pct. af hver årgang, man regner med at gymnasiet skal kunne optage, er f. eks. ikke i overensstemmelse med de tal, man rundt omkring i landet opererer med. Jeg ved, at man eksempelvis i Vi-