

[Undervisningsministeren]

Forslaget er forberedt i sæsonplanen for 1977-78, som denne er godkendt af undervisningsministeren.

Det centrale uddannelsesråds (CURs) arbejde med U 90 startede i maj 1975, og jeg formulerede over for CUR opgaven således, jfr. U 90, side 7:

»Det, vi har brug for, er en redegørelse for det danske samfunds samlede uddannelsespolitik for de næste 15 år – en udredning af, hvad samfundet skal og kan gøre ved uddannelserne – en afvejning af mål og ressourcer, der giver os mulighed for at øjne helheden og sammenhængen i det, vi skal foretage os. Behovet herfor turde være evident – ligefrem påkrævet – som en vejledning og klarificering for politikere og ministerium og som et debat- og informationsgrundlag for offentligheden.«

Begge projekter, »Lære for livet« og U 90, har således det fælles mål at skabe debat i offentligheden om uddannelse. Programmerne om »Lære for livet« udsendes først i efteråret 1978, og da U 90 allerede foreligger nu, ville det vel være unaturligt ikke at nævne den i et senere projekt med samme mål.

Som det fremgår af foranstående citater om projekterne, er de uafhængige af hinanden. Lederne af projektet »Lære for livet« henvendte sig til mig i februar 1978 for at bede om tilladelse til at være til stede på det pressemøde, hvor U 90 skulle offentliggøres, for at kunne udbrede kendskabet til projektet »Lære for livet«. Det fik de lov til. Derudover har der ikke mig bekendt været forbindelse mellem de to projekter, og jeg kan derfor ikke bekræfte, at der for at udbrede forståelsen af U 90 skal laves en storstilet oplysningskampagne.

I begrundelsen for spørgsmålet er anført en karakteristik af U 90, som jeg bestemt må tage afstand fra, jfr. også mine bemærkninger til spørgeren i forbindelse med folkeskoledebatten den 30. marts 1978. Der vil imidlertid senere blive lejlighed til at vende tilbage hertil.

Til *arbejdsministeren* (28/3 78) af:

Inge Krogh (KrF):

»Vil ministeren drage omsorg for, at det bliver private kørelærere, medlemmer af Dansk Kørelærer-Union, der på specialarbejderskoler kommer til at give undervisning til

erhvervelse af kørekort til store lastvogne og lastvognstog?»

(Spm. nr. 595).

Begrundelse.

Indtil for nogle år siden var det udelukkende private kørelærere, der gav undervisning på specialarbejderskoler til erhvervelse af kørekort til lastvogne og lastvognstog.

Gennem de senere år har specialarbejderskolerne selv uddannet faglærere til at foretage denne undervisning.

Det må betragtes som en undergravning af et frit erhverv. Færdelsesundervisning må naturligt høre hjemme hos medlemmer af Dansk Kørelærer-Union.

Besvarelse (6/4 78):**Arbejdsministeren (Auken):**

Specialarbejderskolerne gennemfører en lang række kurser for chauffører. På nogle få kurser gives der køreundervisning. Inden for uddannelsen af chauffører til godstransport gælder det kurserne »grundkursus for chauffører«, »førere af store lastvogne« og »førere af vogntog«, idet et af formålene med de to sidstnævnte kurser er at bringe deltagerne i stand til at bestå såvel den praktiske som den teoretiske prøve for opnåelse af førerbevis til henholdsvis store lastvogne og lastvognstog. Køreundervisningen på de tre kursustyper strækker sig over henholdsvis 5, 10 og 10 timer, idet det skal bemærkes, at hvert kursus har en varighed på 120 timer.

Indtil 1970 blev al køreundervisning på specialarbejderskolerne varetaget af private storvognskørelærere, men siden 1970 er specialarbejderskolerne i stigende udstrækning begyndt at anskaffe egne lastbiler og at udanne egne lærere, således at de selv kan varetage køreundervisningen.

Baggrunden for, at en del af skolerne er gået over til at anvende egne biler i køreundervisningen, er, at de herved har kunnet opnå besparelser på driftsudgifterne.

Som begrundelse for ønsket om at lade egne faglærere varetage køreundervisningen har skolerne anført, at undervisningen på det enkelte kursus er tilrettelagt således, at deltagerne efter tur modtager køreundervisning inden for den periode, som det pågældende chaufførkursus afvikles i. Da den samlede