

[Udenrigsministeren]

landenes tarv. Der er mangfoldige vigtige opgaver af udviklingsmæssig art i udviklingslandene, f. eks. inden for sundheds- og familieplanlægningsområdet, som Danmark ikke effektivt vil kunne bidrage til løsningen af gennem ydelse af statslån. Den bilaterale gavebistand eller projektbistand udgør en vigtig del af Danmarks samarbejde med udviklingslandene og bør ikke beskæres – dersom vi ønsker at hjælpe disse lande og specielt de fattigere befolkningsgrupper i disse lande.

Det er klart, at regeringen, i det omfang det er muligt inden for rammerne af Danmarks udviklingsbistand, vil søge at forene danske beskæftigelsesmæssige og erhvervs-mæssige interesser med det primære mål for vores bistand. Derfor søger vi også i forhandlingerne med udviklingslandene om bistandens indhold bestandigt at finde frem til områder, hvor dansk industri og dansk faglig viden kan bidrage til den økonomiske og sociale udvikling i udviklingslandene.

Mit svar på hr. Kjelgaards spørgsmål er derfor, at jeg fortsat vil arbejde aktivt for at inddrage dansk erhvervsliv i samarbejdet med udviklingslandene. Det må dog som allerede nævnt være en forudsætning, at vi ikke herigennem forringer mulighederne for at opfylde bistandens primære sigte, nemlig at bidrage til at løse de mange problemer, i øvrigt også af beskæftigelsesmæssig art, som udviklingslandene kæmper med, og som trods alt er langt alvorligere end vore egne.

Til *undervisningsministeren* (16/3 78) af:

**Inger Stilling Pedersen (KrF):**

»Kan ministeren oplyse, om en lærer har lov til at tage elever med i biografen i skoletiden uden forældrenes samtykke?«

(Spm. nr. 575).

**Begrundelse.**

Forældre har beklaget sig over, at deres barn i skoletiden skulle se filmen »Du er ikke alene«. Det må være forældrenes ret at afgøre, hvilke film deres børn skal se i biografen, og derfor bør skriftligt tilsagn foreligge.

*Besvarelse* (29/3 78):

**Undervisningsministeren** (Ritt Bjerregaard):

Spillefilm kan indgå som led i en skoles undervisning. Ifølge § 27, stk. 6, i skolestyrelsesloven er det skolenævnet – som jo består af forældrerepræsentanter – der efter indstilling fra lærerrådet godkender, hvilke undervisningsmidler, herunder filmforevisninger, der må benyttes ved den pågældende skole. Det må være vedkommende lærer, der har ansvaret for, om et biografbesøg i skoletiden falder inden for de generelle rammer, der måtte være fastsat af skolenævnet på dette område.

Til *ministeren for offentlige arbejder* (16/3 78) af:

**Inger Stilling Pedersen (KrF):**

»Hvilke oplysninger kan ministeren give om godsterminalen i Randers på baggrund af forlydender om nedlæggelse af terminalen?« (Spm. nr. 576).

**Begrundelse.**

En nedlæggelse af godsterminalen vil utvivlsomt skade erhvervslivet i Randers og være med til at forringe beskæftigelsen i byen. Hertil kommer de problemer, som en øget landevejstrafik vil medføre.

En anden ting er, om ikke de senere år har vist os, at tanken om centralisering og om favorisering af de store enheder ikke er vejen frem.

*Besvarelse* (29/3 78):

**Ministeren for offentlige arbejder** (Kjeld Olesen):

Hensigten med det nye godstransportsystem, som der er lagt op til i Plan 1990, er at udvikle og forbedre DSBs godstransport, idet det nuværende system på flere områder ikke er tidssvarende eller hensigtsmæssigt og nødvendigvis må effektiviseres.

De tekniske forudsætninger for et konkurrencedygtigt tilbud til transportbrugerne skabes ved en videreudvikling af DSBs systemtransport samt ved mekanisering af godshåndteringen. Samtidig opnås en forbedring af produktiviteten og dermed reduktion af omkostningerne.

For at imødekomme kravet om rationel drift må der ske en vis koncentration af stederne for godsbehandling (godsterminaler,