

[Chr. Christensen]

fanget i et for stift uddannelsessystem. Derfor vil vi gerne gå positivt ind i drøftelserne i udvalget.

**Alfred Hansen (DR):**

Jeg skal ikke knytte mange kommentarer til forslaget, hvad jo heller ikke andre ordførere har gjort, men blot konstatere, at indholdet i forslaget i stor udstrækning er ført ud i praksis og vil blive det fremover, hvad vi fra retsforbundets side helt kan tilslutte os.

Vi har ofte gjort os til talsmand for en politik, som vil forhindre blindgyder i vores uddannelsessystem, og vi må også sikre, at der ikke sker ressourcespild. Det er meget vigtigt, at vi i vore uddannelser og uddannelsesforløb skaber overgangsmuligheder, og det er netop det, som dette beslutningsforslag vil resultere i.

Der vil nok også være grund til i vort hurtig ekspanderende samfund at give de uddannelsessøgende muligheder for at springe over i andre uddannelsesretninger, hvis det skulle vise sig, enten at uddannelsen ikke giver de uddannelsessøgende det, som de havde regnet med, eller at de i uddannelsesforløbet må konstatere, at der inden for deres fagområde ikke rigtig er muligheder for at få beskæftigelse. Derfor må der så langt hen ad vejen, som det er muligt, gives mulighed for at springe over og bruge den del af uddannelsen, som man har fået i én uddannelsesretning, til at fuldende uddannelsen i en anden. Blot må man forlange ved et sådant beslutningsforslags vedtagelse, at det ikke forfladiger indholdet i de enkelte uddannelser.

Men som sagt, intentionerne i forslaget er vi helt enige i, og vi tror også, at undervisningsministeren vil forsøge at realisere nogle af de tanker, der ligger i det.

**Bertel Haarder (V):**

Jeg vil gerne sige tak til ordførerne for en stribe partier og straks love hr. Niels Helveg Petersen, at forslaget skal få et andet navn, men jeg vil dog samtidig føje til, at jeg tror, at hvis han tog en samtale med hr. K. Helveg Petersen, som ikke længere er medlem af tinget, ville han opdage, at er der noget, denne person har holdt foredrag om i årtier, så er det det problem, som dette forslag sigter på at løse.

504 Ft

Det er rigtigt, som hr. Chr. Christensen siger, at lige så nemt det er at sige det, lige så svært er det at gennemføre det overalt. Men det var nu egentlig heller ikke tanken, og derfor vil jeg sige til fru Ebba Strange og hr. Jimmy Stahr, at forslaget egentlig ikke går ud på, at vi skal have nogle faste regler sat op for, hvordan man overalt i uddannelsessystemet skal etablere merit-overførsel, men det var tænkt som en invitation til ministeren om, at hvis hun havde den indstilling, at man bør søge at nedbryde murene imellem nogle båse i uddannelsessystemet, så har det ikke blot vor passive accept, men vor aktive støtte, som vi altid så gerne vil yde til enhver konstruktiv minister.

Jeg indrømmer – og det er derfor, forslaget har den karakter, det har – at hvis det ikke har ministerens sympati, og hvis ministeren hellere vil gå andre veje, så er der næsten ikke noget, oppositionspartier kan gøre, fordi det er så kompliceret og drejer sig om så uendelig mange små detailområder, at vi med den totale mangel på hjælp, vi har til private forslag, ikke kan realisere vor målsætning, så længe vi ikke har regeringsmagten. Hvis ministeren altså ikke er sympatisk indstillet over for tanken, er det noget, der simpelt hen må vente til næste korsvej, til der bliver en ny arbejdsgiver i undervisningsministeriet. Det er klart, sådan er det, og det accepterer vi, men vi fremsætter forslaget på denne måde i salen her for at sige, at vi ikke er repræsentanter for sort konservatisme, når det gælder om at nedbryde mure både i uddannelsessektoren og på arbejdsmarkedet. Vi ønsker murene nedbrudt, vi er bare ikke særlig begejstrede for tanken om basisuddannelser og uddannelsescentre, fordi vi er bange for, det medfører tidsspilde, vi er bange for, det medfører centralisering, og vi er bange for, det medfører uoverskuelige enheder og slet ikke medfører de fordele, som man ønsker.

Jeg kan da oplyse undervisningsministeren om, at universitetsrektoren i hendes egen hjemby, hr. Trommer, har udtalt nøjagtigt det samme i et langt interview i Jyllands-Posten for ganske kort tid siden. Han udtalte sin dybeste skepsis over for både basisuddannelser og centertanker. Den har vi kørt på nu i 10 år. Der er brug for et alternativ.

Vi har her villet lodde stemningen i folketingets partier, også for at ministeren kunne