

[Ingolf Knudsen]

undervise i disse fag. Vi fik også ansat en medarbejder, som af uddannelse var socialrådgiver og journalist, og mente, at vi hermed netop dækkede dette fagområde ind. På en højskole skal man som alle andre steder indplacere folk i lønningssystemet. Eksemplet viser lidt om det skæve meritssystem, vi har. Vi havde selvfølgelig indplaceret denne 35-årige underviser på det alderstrin og under hensyn til den uddannelse, vedkommende havde, over for ministeriet. Men ak, ministeriet meldte nej. Vedkommende skulle indplaceres som yngste folkeskolelærer på ranglisten. Det er klart, at det for os at se er en meget uheldig situation. Det gør, at man netop ikke drager nytte af de merit-overførsler, man ellers taler så meget om, at man ikke drager nytte af de forskellige uddannelser på forskellige områder. Vi har da heller ikke vedkommende mere som lærer.

Ebba Strange (SF):

I socialistisk folkeparti har vi ikke spor imod merit-overførsel. Vi ved, at der foregår meritoverførsel inden for nogle uddannelser, og vi ved, at det er noget, der arbejdes med, som også undervisningsministeren har gjort rede for, og derfor finder vi forslaget overflødigt. Vi mener ikke, at der i øjeblikket skal eller kan fastsættes faste regler for disse ting; det er noget, der skal arbejdes løbende med.

Jeg vil godt lige sige som en kommentar til bemærkningerne, at vi fra socialistisk folkepartis side netop anser de basisuddannelser, der er etableret på universitetscentrene, for at danne et bedre grundlag for de studendes fremtidige erhvervsvalg og også et bedre grundlag for eventuelt at skifte studieretning end den mere traditionelle universitetsuddannelse.

Freddy Madsen (DKP):

Vi har også ved flere lejligheder talt om nødvendigheden af at få en smidiggørelse af det meget stive uddannelsesystem, vi har. Vi tror ikke, det kan gøres på den måde, der her er tale om. Der skal nogle helt anderledes omfattende omlægninger til. Vi tror, det vil være nødvendigt på en række andre områder end dem, vi kender i dag, at gennemføre basisuddannelser. Det kunne f. eks. ske inden for sundhedssektoren med hensyn til sygeple-

jersker, læger, fysioterapeuter osv. Det er på den måde, systemet må opbygges, hvis man skal have denne naturlige overgang.

Jeg vil godt tilføje, at man kan ændre sig lidt over, at venstre nu som et eksempel nævner folkeskolelærere og gymnasielærere og i den forbindelse direkte henviser til RUC. Det er bemærkelsesværdigt, idet venstre var en af de varmeste fortalere for, at man ikke skulle gennemføre en fælles læreruddannelse ved Roskilde universitetscenter, hvor ideen jo netop var noget af det, som der her er talt om. Men sådan er der jo så meget i denne verden.

Derfor har vi også lidt mistillid til, at forslaget er udsprunget af ægte omsorg for, hvordan undervisningssystemet skal udvikles: det er nok mere et spørgsmål om også på dette område at gøre det mere nyttigt for erhvervsliv og andre. Det kan der måske på nogle områder være noget rimeligt i, men det kan ikke være det, vi skal tage udgangspunkt i. Derfor finder vi ikke, at det foreliggende forslag er egnet som grundlag for en drøftelse af de problemer, der utvivlsomt er.

Niels Helveg Petersen (RV):

Forslaget giver udtryk for et rigtigt synspunkt, men gør det unægtelig meget uspecificeret. En opfyldelse af det, forslaget taler om, kræver jo et stort, omfattende arbejde, og jeg har faktisk den opfattelse, at der nås meget lidt ved fremsættelse af det forslag, som vi her behandler. Omfattende undersøgelser og fastlæggelse af regler vil være påkrævet. Vi ser gerne, at dette sker, således at man, hvad dette angår, kan komme i nærheden af systemer, der kendes inden for den angelsaksiske uddannelse.

Jeg vil dog gerne bede om, at man, inden vi ser forslaget næste gang, prøver at finde et andet navn. Det er i sig selv aldeles ødelæggende, tror jeg, for et forslags seriøse behandling at kalde det merit-overførsler.

Chr. Christensen (KrF):

Det foreliggende beslutningsforslag er overskueligt i sin tekniske udformning, men ganske uoverskueligt i sin virkning på de enkelte uddannelser. Der er dog næppe tvivl om, at der i forslaget kan ligge en imødegående af ressourcspild, og der kan også ligge en hjælp for den studerende til ikke at blive