

[Steen Folke]

I en pressemeddelelse, som ministeren og alle ordførerne har fået for snart længe siden, har vi opregnet 10 ting, der efter VS' opfattelse er galt med folkeskolen:

1. Skolens isolation i forhold til det omgivende samfund. Skolen fungerer i høj grad som en ghetto. Besøg i det omgivende samfunds virkelighed indgår kun i yderst begrænset omfang i undervisningen.

2. Undervisningens teoretiske slagside. Det er de bogligt-teoretiske fag, der ganske dominerer undervisningen. De få praktiske fag fungerer nærmest som hobbybeskæftigelse, og der er ingen sammenhæng mellem den teoretiske og den praktiske undervisning.

3. Undervisningens opsplittede og usammenhængende karakter. I virkeligheden hænger tingene sammen, men i skolen splittes de op i en endeløs række af usammenhængende fag. Dette forværres af den skemaopdelte hverdag, hvor 45 minutter af ét fag afløses af 45 minutter af noget helt andet.

4. Den ensidige borgerlige påvirkning. Tvært imod påstandene om venstreorienteret indoktrinering er realiteten, at børnene i skolen udsættes for en massiv borgerlig påvirkning.

5. Karakter- og eksamensræset. Især i folkeskolens ældste klasser foregår der et ødelæggende karakter- og eksamensræs.

6. Niveaudelingen. Tillige med karakterer og prøver bidrager niveaudelingen i de ældre klasser til at opretholde skolens funktion som sorteringsanstalt. Sorteringen afspejler i høj grad børnenes klassemæssige og sociale udgangspunkt, og den er med til at opretholde klassesamfundet.

7. Tilvalgsordningens elendighed. Også tilvalgsordningen bidrager til den sociale sortering. Efter at timeloftet blev hævet, kan eliten vælge 34 ugentlige timer, mens andre nøjes med de obligatoriske 24.

8. De alt for høje klassekvotienter. Klassekvotienter på op til 28 er ødelæggende for undervisningen.

9. Overbelastningen af lærerne. Lærernes arbejdsbyrde er alt for stor til, at det er muligt at præstere en forsvarlig, endsige inspirerende undervisning.

10. For ringe elev- og forældreindflydelse. Også efter den nylig vedtagne skolestyrelseslov har elever og forældre alt for lidt indflydelse. Skolenævnenes repræsentative demokrati bliver meget let et skindemokrati. Ele-

499 Ft

vernes reelle indflydelse på skolens hverdag er i virkeligheden utroligt ringe.

Der kunne nævnes andre problemer end de her opregnede, men jeg foreslår, at debatten i dag kommer til at dreje sig om nogle af disse problemer; vi kan naturligvis ikke nå at debattere dem alle.

Lad mig til sidst sige, at VS ikke agter at komme med dagsordensforslag under debatten. Efter vores mening ville det ikke være nogen skade til at gennemføre en forespørgselsdebat uden det sædvanlige dagsordensræs, men det er vi naturligvis ikke herre over.

#### Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

I den meddelelse, som hr. Steen Folke på sit partis vegne den 27. februar har sendt til pressen i anledning af venstresocialisternes forespørgsel til mig om, hvad jeg kan oplyse om regeringens planer for løsning af problemerne i folkeskolen, hedder det bl. a.:

»Ved at stille forespørgslen på nuværende tidspunkt opnår vi, at den kommer på dagsordenen efter kommunevalget, men inden valgene til skolenævn og skolekommissioner. Vi har valgt tidspunktet efter kommunevalget for at undgå beskyldninger om stemmefiske-ri.«

Dersom man nu, idet man betragter denne formulering, slutter modsætningsvis – og det vil jeg tillade mig at gøre – så må der hos partiet venstresocialisterne ligge nogle forestillinger om, at hvis man ikke så uegennyttigt havde sørget for at få forespørgselsdebatten placeret efter kommunevalget, så ville resultatet af debatten have medført, at partiet havde haft en større fremgang ved dette valg, end det blev tilfældet. Der må altså hos venstresocialisterne ligge nogle meget præcise forventninger til resultatet af debatten.

Man kan her gætte på, at disse forventninger også har kalkuleret med, at jeg ikke ville være i stand til at besvare det stillede spørgsmål på en måde, som venstresocialisterne kunne erklære sig tilfredse med. Hvis dette er tilfældet, kan jeg dårlig forestille mig, at jeg på dette punkt vil komme til at skuffe forventningerne.

Jeg kunne for så vidt godt gøre mit indlæg her ganske kort. Alligevel finder jeg det rimeligt, også af hensyn til andre end forespørgerne, at gå ind på nogle af de forhold,