

Der henvises i øvrigt til de bemærkninger, som ledsager lovforslaget.

Den første sag på dagsordenen var:

83. møde

Torsdag den 30. marts 1978 kl. 11.00

Dagsorden:

1) Forespørgsel til undervisningsministeren:

Forespørgsel af Steen Folke (VS) og Waldorff (VS).

(Forespørgsel nr XVIII).

2) Første behandling af:

Forslag til folketingsbeslutning om meritoverførsel [af Bertel Haarder (V) m. fl.].

(Beslutningsforslag nr. B 68).

3) Første behandling af:

Forslag til lov om fritidsundervisning m.v. [af Svend Erik Hovmand (V) m. fl.].

(Lovforslag nr. L 202).

Meddelelser fra formanden:

Formanden:

Medlemmer af folketinget Svend Andersen (Rosk. a.) (FP), Dohrmann (FP), Erlendsson (FP), Maisted (FP) og Poulsgaard (FP) har meddelt mig, at de ønsker skriftligt at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om social bistand. (Privat dagpleje).

(Lovforslag nr. L 217).

Skriftlig fremsættelse af forslag:

Svend Andersen (Rosk. a.) (FP):

Som ordfører for forslagsstillerne skal jeg herved tillade mig at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om social bistand. (Privat dagpleje).

(Lovforslag nr. L 217).

1) Forespørgsel til undervisningsministeren:

Forespørgsel af Steen Folke (VS) og Waldorff (VS):

»Hvad kan ministeren oplyse om regeringens planer for løsning af problemerne i folkeskolen?«

(Forespørgsel nr. XVIII. Anmeldt 28/2 78. Fremme af foresp. vedt. 3/3 78).

Formanden:

Taletiden er aftalt til 15 minutter i første omgang og 5 minutter i anden omgang for ordførere. For andre medlemmer er taletiden 5 minutter.

Forhandling

Steen Folke (VS):

Det er snart tre år siden, folkeskoleloven blev vedtaget. Siden dengang har der været ikke mindre end to store folketingsdebatter om noget så væsentligt som karakterskalaen i folkeskolen. Endvidere har forskellige borgerlige partier fremsat en række forslag om ændring af forskellige paragraffer i folkeskoleloven, men nogen samlet debat om folkeskolen har der ikke været siden lovens vedtagelse.

VS har stillet denne forespørgsel, fordi vi mener, det er på tide at få en generel debat om problemerne i folkeskolen. Vores udgangspunkt er altså, at der er problemer. Så langt har de reaktionære politikere ret, som har gennemført et felttog mod folkeskolen. Men problemernes art forstår disse politikere ikke, og deres forslag til løsning vil blot gøre problemerne værre. Det er på tide, mener vi, at der også på Christiansborg indledes en modoffensiv mod dette reaktionære felttog. Det klares ikke ved at bedyre, at der skam ingen problemer er, og at alt er ved det bedste, når masser af elever, forældre og lærere dagligt oplever problemerne. Det er nødvendigt med gennemgribende reformer for at give alle elever mulighed for at få et reelt udbytte og glæde af skolegangen.