

[Undervisningsministeren]

har opnået socialministerens tilslutning til, at sager om eksisterende skolepasningsordninger stilles i bero, indtil vi har fundet en løsning på problemerne i forbindelse med skolepasningsordninger. Jeg er imidlertid opmærksom på, at der kan være problemer forbundet hermed, og jeg vil derfor sigte på at fremsætte det nævnte lovforslag inden udgangen af 1978.

Til *undervisningsministeren* (10/3 78) af:

**Gerda Møller (KF):**

»Hvilke planer har ministeren om gennemførelse af stopprøver i stedet for adgangsbegrænsninger på universiteterne?«

(Spm. nr. 561).

Begrundelse.

Ifølge dagspressen er der nu udsigt til, at den af ministeren lovede adgangsbegrænsning for visse studier i 1978 ikke gennemføres. (Politiken den 7. marts). Da den etablerede adgangsbegrænsning hviler på irrelevante grundlag bl. a. med præmiering af erhvervsarbejde, må det være af afgørende betydning, at stopprøver så hurtigt som muligt afløser adgangsbegrænsning inden for de flest mulige studieretninger.

*Besvarelse* (21/3 78):

**Undervisningsministeren** (Ritt Bjerregaard):

Jeg vil gerne først slå fast, at stopprøver ikke er noget, der træder »i stedet for adgangsbegrænsninger på universiteterne«, sådan som det er anført i spørgsmålet. Stopprøver et stykke inde i uddannelsen er én metode til at gennemføre adgangsbegrænsning – udvælgelse ved uddannelsens start er en anden metode, og den kan gennemføres på forskellige måder.

I begrundelsen for spørgsmålet anføres det endvidere, at »den etablerede adgangsbegrænsning hviler på irrelevante grundlag bl. a. med præmiering af erhvervsarbejde«. Jeg vil også knytte et par bemærkninger hertil.

Folketinget vedtog i 1976, at der skal være adgangregulering ved videregående uddannelser. Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår det, at man forudsætter, at adgangreguleringen sker ved optagelsen til uddannelsen, og at der lægges vægt på en flerhed

af kriterier, idet karakterer ved den adgangsgivende eksamen som hovedregel indgår i udvælgelseskriterierne og erhvervs erfaring eller eventuelt et andet erfaringsgrundlag ligeledes indgår.

At erhvervsarbejde »præmieres«, er altså i overensstemmelse med lovens forudsætninger.

Erhvervs erfaring som ét af flere udvælgelseskriterier – det er væsentligt, at der ikke bygges udelukkende på ét kriterium – er heller ikke irrelevant.

For mig er det afgørende ikke erhvervs erfaringens eventuelle studiemæssige betydning, men den mulighed, vi gennem dette kriterium har for dog i nogen grad at sikre de »akademiske« erhverv nogle udøvere, som har oplevet andre livsforhold end dem, de møder i uddannelsessystemet og deres eget personlige miljø.

Selv om jeg således ikke kan tilslutte mig begrundelsen for spørgsmålet, har jeg, som det også forudsættes i dette, planer om gennemførelse af stopprøver som forsøg.

Det er vigtigt, at en stopprøveordning – selv om den etableres som et begrænset forsøg – indrettes sådan, at de nye, der går ind i den, ikke efter et år kan stå med en bestået prøve i en uddannelse, som de på grund af adgangsbegrænsningen ikke kan komme videre i, uden at dette år kan indgå i nogen anden videregående uddannelse.

Jeg anser det desuden for nødvendigt, at uddannelsen i »prøveåret« er lagt særligt til rette med henblik på, at de studerende kan vise kvalifikationer, der har betydning ikke blot for en særlig begynderundervisning, men for studiet som helhed. Derfor kan man ikke bare placere en stopprøve efter det første år af en eksisterende uddannelse, men stopprøveordningen må udformes i nøje sammenhæng med de studiestrukturovervejelser, der for tiden foregår i de faglige landsudvalg eller i tilknytning til allerede afgivne landsudvalgsindstillinger.

To faglige landsudvalg – udvalgene for de naturvidenskabelige uddannelser og for de samfundsvidenskabelige uddannelser – har indstillet, at der gøres forsøg med stopprøver. På baggrund af erfaringerne for optagelsen i 1977 har udvalget for de naturvidenskabelige uddannelser imidlertid foretrukket foreløbig at vente med et forslag, til virkningerne af den generelle adgangregulering er