

[Miljøministeren]

række protester imod gennemførelsen af vej-anlægget.

I efteråret 1977 nedsatte Møn kommune en teknikergruppe med repræsentanter for kommunen, vejdirektoratet, fredningsstyrelsen og planstyrelsen, der skulle undersøge bl. a. de trafikale konsekvenser af i en årrække at bibeholde Storegade som den overordnede vejforbindelse gennem Stege by. Teknikergruppens rapport fremkom i slutningen af oktober 1977.

Jeg har efterfølgende gennemført en række møder om sagen og endvidere besigtiget den sidst i januar i år.

Sagen involverer meget væsentlige landskabelige og kulturhistoriske interesser, som skal afvejes over for de i sagen fremførte trafikale hensyn.

I sagen er inddraget forskellige myndigheder, og en lang række myndigheder, institutioner og foreninger har udtalt sig for og imod vejprojektet.

Ministeriet har endvidere modtaget en række henvendelser fra enkeltpersoner for og imod projektet.

Dette omfattende materiale, herunder den nævnte teknikerrapport, er ved at blive gennemgået i ministeriet. Jeg regner med at kunne træffe en afgørelse i den nærmeste fremtid.

Til undervisningsministeren (24/2 78) af:

Grethe Philip (RV):

»Vil ministeren medvirke til at sikre skolerens ret til at oprette individuelle skolepasningsordninger, f. eks. i lighed med de forsøgsordninger, der nu på 3. år gennemføres i Birkerød?«

(Spm. nr. 503).

Begrundelse.

De nuværende skolepasningsordninger er et tilbud til alle elever inden for aldersgruppen ca. 6-10 år om at udnytte skolen også i fritiden.

Skolen har sørget for, at der har været voksne til stede, men ideen har været at skabe rammer for et samvær, som eleverne selv ønskede, altså et åbent tilbud, hvilende på princippet om frivillighed for eleverne, dvs. at de selv kan bestemme, hvor ofte og hvor længe de vil komme, i modsætning til de for-

udliggende timers pligt til at gå til skoleundervisningen.

Nu har socialministeriet imidlertid tilkendegivet, at en ordning af denne karakter ikke kan opretholdes. Hvis man skal udnytte skolens muligheder i fritiden, skal det foregå efter socialministeriets regler om fritidshjem.

Dette vil uvægerligt føre til, at der må foretages visitation af eleverne ud fra sociale kriterier. Efter erfaringer i Birkerød kommune vil det sige, at ca. 80 pct. af de børn, der benytter den nuværende skolepasningsordning, vil blive sendt hjem, hvis den afløses af et fritidshjem på skolen. Den blanding af børn fra alle samfundslag, der nu finder sted, vil dermed ophøre, stik imod ideen med den hidtidige ordning, der både af skoler og elever er oplevet som en succes.

Besvarelse (2/3 78):

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Skolestartudvalget har i sin 1. delbetænkning bl. a. foreslået, at der snarest skabes klarhed over, på hvilket lovgrundlag skolefritidsordninger skal fungere, og at der i tilknytning hertil udarbejdes klare retningslinjer for virksomheden, således at forholdene er forsvarlige for de deltagende børn. Betænkningen har været forelagt for uddannelsesrådet for grundskolen m.v., der har anbefalet, at man søger at tilgodese behovet for et supplerende værested for en gruppe af skolens mindre elever ved at oprette socialpædagogiske pasningsordninger på skolerne.

Der er for mig ingen tvivl om, at der er et voksende behov for pasningsordninger i skolelegie, og jeg overvejer derfor i folketings-samlingen 1978-79 at fremsætte et ændringsforslag til folkeskoleloven, hvorefter der bliver mulighed for at etablere skolepasningsordninger.

Det er klart, at der er en række problemer forbundet med indretning af betryggende skolepasningsordninger, f. eks. åbningstider og lokaleforhold, personalemæssige konsekvenser, de økonomiske rammer og forholdet til de socialpædagogiske fritidsforanstaltninger, som socialministeriet administrerer i henhold til bistandsloven.

For at få alle disse spørgsmål nærmere belyst agter jeg at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal fremkomme med indstilling om indholdet og omfanget af skolepasningsordning-