

[Gerda Møller]

nu skal sluses over i folkeskolen, også vil være så godt hjulpet undervisningsmæssigt, som det stilles dem i udsigt, og samtidig spørge om, hvad det kommer til at betyde for de såkaldt normale børn. Kommer vi i den situation, at hele niveauet i folkeskolen sænkes? Jeg synes, der er mange ting, der trænger til opklaring i den forbindelse.

Hvis udlægningen skal komme til at fungere fuldt tilfredsstillende, må det altså betyde en væsentlig fordyrelse af skolevæsenet, og det må blive nødvendigt at finde en eller anden form for et finansieringsprincip, således at det ikke skal være således, at en kommune skal kunne tjene penge på at sende et barn til særundervisning i en forsorgsskole under amtet, men at det på den anden side heller ikke skal blive for dyrt for kommunen at beholde barnet i folkeskolen. Jeg er interesseret i at høre, hvilke tanker ministeren har gjort sig for at løse dette problem.

Om enkeltheder i lovforslaget kan jeg bare sige, at vi tror, det er rigtigt, at kommuner og amtskommuner løser opgaverne i fællesskab, fordi det må være svært for den ene part at klare det hele. Vi finder det også rigtigt, at der stadig åbnes mulighed for 11 års undervisning af de svært handicappede, samt at børn i førskolealderen skal tilbydes specialpædagogisk bistand.

Hvad angår forpligtelsen for amtskommunen til at sørge for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand til børn og unge under 18 år, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, finder vi lovteksten meget uklar, og jeg vil gerne have ministerens ord for, at man ikke behøver at frygte, at vi nu får to skolevæsen, nemlig et kommunalt og et amtskommunalt, når det drejer sig om denne undervisning; man kunne så frygte, at serviceniveauet ville blive forskelligt i de forskellige amter.

Hvad angår lovforslagene om en specialundervisning for voksne og den kompenserende specialundervisning, har jeg ikke meget at sige. Vi er tilfredse med lovforslagenes udformning, en udformning, der sikrer, at det private initiativ – og dér tænker jeg først og fremmest på oplysningsforbundene – får samme muligheder, som de har i dag. Vi er også meget tilfredse med bemærkningerne til § 2 i L 187, hvor det siges, at ministeriet i de nærmere regler, der skal udstedes i medfør af stk. 1, 1. punktum, vil søge at sikre en vide-

reførelse på privat initiativ af de undervisningsopgaver, som hidtil er blevet løst af oplysningsforbund m. v. i henhold til lov om fritidsundervisning, samtidig med at amtskommunerne ved udlægningen overtager og viderefører de opgaver, som særforborgen hidtil har varetaget.

Vi går altså ind i et positivt udvalgsarbejde, men har som sagt vor tvivl, om det virkelig kan være rigtigt at føre denne udlægning ud på nuværende tidspunkt og i det fastsatte tempo.

**Ingolf Knudsen (CD):**

Jeg skal byde lovforslagene velkommen, men vil dog sætte nogle spørgsmålstejn, som egentlig hænger sammen med det, som fru Gerda Møller på fortrinlig vis lige har redegjort for her. Centrum-demokraterne er enige i tankerne om den administrative decentralisering til amterne. Jeg bemærkede, at hr. Bertel Haarder for et øjeblik siden bruge udtrykket, at man i venstre er indstillet på at decentralisere helt ud i de bæredygtige led. Man kan jo så altid prøve at definere, hvornår den bæredygtighed holder op. Vi mener nok, at vi i dette tilfælde vil kunne gå med til at decentralisere ud til amterne, selv om vi ikke som venstre er vilde med tanken om en decentralisering i alle tilfælde.

Hr. Bertel Haarder var inde på, at det for venstre var vigtigt også i et tilfælde som her at kunne konstatere forskelle fra kommune til kommune, og at gik det galt nogle steder, gjorde det nok ikke så meget, for så kunne man da redde det ind andre steder. Nu er det blot sådan, at i tilfælde som her er det mennesker, det drejer sig om, og det vil altid gå ud over mennesker, som er inde i nogle forsøg, som eventuelt går galt. Derfor vil vi fra centrum-demokraternes side gerne fastholde en ret så alvorlig styring af hele særforborgen, og vi mener til gengæld, at det må være rigtigt, at man administrativt har lagt den ind under amterne.

Hvad angår spørgsmålet om integration i folkeskole og andre steder, ved jeg ikke nok til med autoritet at kunne udtale mig, om det er rigtigt eller ikke rigtigt at gøre det. I det hele taget tror jeg, det er et område, vi nok må bevæge os med megen usikkerhed på, fordi vi trods alt er usikre på, om det er rig-