

[Poulsgaard]

stersvar – om det ikke er indoktrinering, når tre socialdemokrater kommer ud på en skole.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Hr. Ingolf Knudsens supplerende spørgsmål var i virkeligheden nærmest en kommentar til hr. Keld Andersen, og jeg forstår spørgsmålet derhen, at hr. Ingolf Knudsen ikke nærede nogen angst for, at nogen ville blive socialdemokrater af at høre hverken den ene eller den anden minister. Det skal jeg ikke tage stilling til her.

Hr. Poulsgaard spurgte, om man ville kunne sige, at der her var tale om indoktrinering. Det vil jeg heller ikke være i stand til at bedømme. Det ville i øvrigt kræve en nærmere redegørelse fra hr. Poulsgaard af, hvad han forstår ved indoktrinering. Jeg har sagt, at jeg havde tillid til, at det enkelte skole-nævn handlede i overensstemmelse med folkeskolelovens krav om alsidighed, og på den baggrund mener jeg ikke man kan tale om indoktrinering.

Hermed sluttede spørgsmålet.

10) Til *undervisningsministeren* af:

Grethe Philip (RV):

»Mener ministeren, at de private gymnasiers tradition med at oprette ekstra spor fra 8. klasse i grundskolen harmonerer med folkeskolelovens intentioner om et ubrudt skoleforløb fra 1. til 9. klasse?«

(Spm. nr. 460).

Skriftlig begrundelse.

De private gymnasieskoler i det storkøbenhavnske område indrykker hvert år efter jul annoncer i dagblade og lokalblade, idet de gør folkeskolens elever opmærksomme på mulighederne for indslusning i en gymnasieskole på 8. klassetrin. Baggrunden for annonceringen er de private gymnasiers traditionsbundne oprettelse af nye spor fra 8. klasse.

Denne tradition, der har rod i ældre tiders skolelovgivning med 7 års forskole og derefter overgang til realafdeling eller til 8.-10. klasse, opretholdes selv efter den nye skolelovs ikrafttræden den 1. august 1976.

Selv om oprettelse af disse ekstra spor fra 8. klasse ikke er direkte i strid med den nye

gymnasielovs § 1, stk. 5, harmonerer disse dog ikke med intentionerne i den nye folkeskolelov.

Det har nemlig vist sig, at de private gymnasiers tilbud bevirker en stor uro hos 7. klasse eleverne i de kommuner, hvor de private gymnasier er koncentreret.

Det er således almindeligt, at halvdelen af eleverne søger optagelse fra 8. klasse. Dette afføder frygt hos de tilbageblivende elever, der nødigt vil se klasserne splittede og muligvis sammenlagt med andre. Jeg vil derfor bede ministeren tage initiativ til, at der sker en præcisering af gymnasieloven, således at det ikke fremover er muligt at oprette nye spor fra 8. klasse.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Det spørgsmål, fru Grethe Philip har rejst vedrørende de private gymnasieskoler i Storkøbenhavn, er for mig at se kun en lille del af et langt mere vidtrækkende problem, som berører nogle fundamentale dele af den danske skolelovgivning. Problemet er, således som fru Grethe Philip antyder det, hvorledes vi sikrer grundlaget for de sammenholdte klasser i folkeskolen, med andre ord hvordan vi bedst muligt kan tilstræbe, som der står i den nye folkeskolelovs § 23, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen, altså til og med 9. klassetrin.

Jeg kan forsikre fru Grethe Philip om, at jeg har den varmeste sympati for tanken om klassens sociale enhed, der jo ligger bag ved både denne og en række andre bestemmelser i den nye skolelov. Jeg har derfor heller ikke meget tilovers for den trafik, som visse private skoler tilsyneladende benytter sig af, og som kunne se ud, som om man gik på strandhugst i de offentlige skoler.

Jeg må dog i denne forbindelse med det samme sige, at jeg finder det rimeligt, at en privat skole bl. a. gennem dagbladsannoncering gør opmærksom på sin eksistens og på, at den har ledige pladser. Det kan den have efter omstændighederne endog særdeles tungtvejende økonomiske grunde til at gøre. Det gælder såvel private gymnasieskoler i eller uden for Storkøbenhavn som en række andre private skoler, herunder friskoler, private grundskoler og efterskoler.