

[Ernst Schmidt]

samfundet kan vedblive at bestå som en aktiv del af samfundet.

Dertil kommer, at Danmark i den nuværende situation har brug for at udnytte alle muligheder.

På baggrund af de debatter, der har været i folketinget om industri, erhvervsliv og beskæftigelse, er fremsættelsen af dette forslag en naturlig følge.

Der henvises i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager beslutningsforslaget.

H. C. Hansen (FP):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om banker og sparekasser.

(Lovforslag nr. L 185).

Jeg skal i øvrigt henviser til de bemærkninger, der ledsager lovforslaget.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Hermed tillader jeg mig for det høje ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen. (Overtagelse af særforsorgsundervisningen).

(Lovforslag nr. L 186).

Forslag til lov om specialundervisning for voksne.

(Lovforslag nr. L 187).

Forslag til lov om ændring af lov om fritidsundervisning m. v. (Kompenserende specialundervisning).

(Lovforslag nr. L 188).

Lovforslagene er et led i den samlede lovgivning om udlægning af åndssvageforsorgen og den øvrige særforsorg til amtskommuner og kommuner og den samtidige overførsel til undervisningsministeriets område af undervisningen inden for særforsorgen.

Den 1. januar 1980 ophæves de særlige bestemmelser om undervisning af svært handicappede, som hidtil har været indeholdt i særforsorgslovgivningen, med den virkning, at svært handicappede børn bliver omfattet af reglerne i folkeskoleloven. Med forslaget til lov om ændring af lov om folkeskolen tilsigter man at skabe de nødvendige forudsætninger for, at opgaven kan løses inden for folkeskolens rammer.

Forslaget, der på væsentlige punkter er udarbejdet på grundlag af forhandlinger med Kommunernes Landsforening og Amtsrådsforeningen i Danmark, indebærer, at ansvaret for specialundervisning af svært handicappede elever pålægges amtskommunerne, der efter skole- og udbygningsplaner, som godkendes af undervisningsministeren, skal sørge for undervisningen af disse elever. Det er imidlertid hensigten, at de tidligere særforsorgselever i videst muligt omfang skal undervises i kommunale skoler efter overenskomst mellem amtskommunen og vedkommende kommune, og udbygningsplanerne må derfor udformes således, at de fremmer dette mål. I en overgangsperiode fra 1. januar 1980, og indtil godkendte udbygningsplaner vil kunne iværksættes den 1. juli 1981, vil de hidtidige særforsorgsskoler dog blive videreført af amtskommunerne, og lærerpersonalet opretholder i denne periode deres ansættelse i staten.

De tidligere særforsorgselever vil blive omfattet af den almindelige 9-årige undervisningspligt, men det pålægges ved forslaget kommuner og amtskommuner at tilbyde specialpædagogisk bistand til børn, som endnu ikke har påbegyndt skolegangen, og som har behov herfor. Der åbnes endvidere mulighed for, at kommuner og amtskommuner kan tilbyde svært handicappede elever undervisning i 11 år. Endelig foreslås der en udvidet adgang til at fravige folkeskoleloven ved fastsættelsen af bestemmelser om specialundervisning.

Ved forslaget til lov om specialundervisning for voksne pålægges det amtskommunerne samt Københavns og Frederiksberg kommuner at sørge for, at voksne med fysiske eller psykiske handicap kan få undervisning, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af disse handicap (kompenserende specialundervisning). I tilknytning hertil kan der etableres hensyntagende specialundervisning. Amtskommunerne og de to nævnte kommuner skal således i overensstemmelse med de generelle principper for udlægningen overtage og videreføre særforsorgens hidtidige undervisning på dette område. De vil kunne opfylde forpligtelsen til at sørge for denne undervisning ved at træffe aftale med staten, kommuner, private eller andre amtskommuner herom.