

2) Spørgsmål til ministre.

Formanden:

Jeg gør opmærksom på, at det som nr. 14 opførte spørgsmål (spm. nr. 331) udgår til skriftlig besvarelse, og at det som nr. 17 opførte spørgsmål (spm. nr. 332) udsættes til næste spørgetid på grund af spørgerens sygdom.

1) Til undervisningsministeren af:

Freddy Madsen (DKP):

»Ager ministeren at tage initiativ til en øjeblikkelig forbedring af de uddannelsessøgendes økonomiske forhold?«
(Spm. nr. 327).

Skriftlig begrundelse.

Ved 1. behandling af vort forslag til lov om Statens Uddannelsesstøtte den 16. november 1977 sagde undervisningsministeren ifølge Folketingstidende, sp. 2093:

»Så har der også været nogle kommentarer med hensyn til, hvad regeringen var villig til at gøre hurtigt, sidst af hr. Freddy Madsen, der stillede et direkte spørgsmål, og jeg skal citere fra mit første indlæg: »Mens dette arbejde pågår, er jeg helt klar over, at de uddannelsessøgende, så vidt det overhovedet er muligt, må hjælpes.« Og lidt længere nede: »... og skulle der vise sig åbninger for andre hjælpemuligheder, er jeg mere end rede...«

Jeg har på baggrund af disse bemærkninger selvfølgelig også hæftet mig ved de mange positive tilkendegivelser, der er kommet fra de forskellige partier under debatten i dag.«

I midten af december oplyste ministeren over for folketingets undervisningsudvalg, at man stadig arbejdede med sagen i ministeriet, men endnu ikke havde fundet en løsning.

Da det imidlertid haster meget at få en løsning på problemet, håber jeg, at ministeren nu kan give et konkret tilsagn om en væsentlig forbedring af uddannelsesstøtten.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Det er forståeligt, at hr. Freddy Madsen har stillet spørgsmålet vedrørende uddannelsesstøtten, men jeg er sikker på, at hr. Freddy Madsen ved, at regeringen har arbejdet med disse spørgsmål, og at det er regeringens

indstilling, at der bør gøres noget akut for de uddannelsessøgende, samtidig med at vi mener, at uddannelsesstøtten på længere sigt bør gennemarbejdes nøjere, og at det skal ske i det centrale uddannelsesråd.

Men når jeg alligevel siger, at det er forståeligt, at hr. Freddy Madsen har stillet dette spørgsmål, hænger det sammen med, at jeg godt forstår hr. Freddy Madsens utålmodighed. Også jeg finder, at det er på tide, at vi snart fremsætter et konkret lovforslag, men desværre kan jeg ikke sige andet til hr. Freddy Madsen i dag, end hvad jeg har sagt ved andre lejligheder, nemlig at regeringen ikke har skiftet indstilling, og at vi tror og håber på, at vi snart kan fremsætte et forslag, ikke et forslag, der gennemgribende ændrer uddannelsesstøtten – det mener vi hører til en senere fase – men et forslag, der i hvert tilfælde akut hjælper de uddannelsessøgende.

Freddy Madsen (DKP):

Jeg vil gerne takke ministeren for svaret; det er jo positivt. Jeg tror også, at det er hendes og regeringens indstilling, at der skal gøres noget ved den sag.

Men når det er sagt, vil jeg også gerne sige, at det er mig ubegribeligt, at tingene stadig væk trækkes i langdrag. Det er jo en kendt sag, at da vi diskuterede tingene her i november og december, blev det gjort klart, at det alene af administrative grunde er en sag, som haster overordentlig meget.

Nu har vi altså fået at vide, at det på grundlag af det forslag, vi har fremsat, og som var til behandling den 16. november f.å., er ministerens indstilling, at den debat, der foregik, gav mulighed for en åbning, men at man skulle foretage visse overvejelser i ministeriet.

Allerede før den tid havde rådet for uddannelsesstøtte fremsat et forslag, og der er senere kommet mange andre forslag. Jeg kan faktisk ikke forstå, at undervisningsministeriet, med den tid der har været til rådighed, og når der altså både er de politiske muligheder og viljen hos regeringen, alligevel så sent som på dette tidspunkt ikke er i stand til at give et helt klart svar på, hvad det faktisk er, man vil. Når ministeren nu her i dag kan sige, at man er indstillet på at gøre noget, og efter det lange og besværlige arbejde, jeg forstår man har haft i undervisningsministeriet