

[Alfred Hansen]

kapacitet beskæftigelse. Betyder det, at der søges inddraget yderligere aktiviteter til seminarierne? Er det en aktivitetsudvidelse, eller betyder det, at man vil tage aktiviteter fra andre uddannelsesinstitutioner? For hvis det er tilfældet, må det nødvendigvis medføre, at der skal afskediges personale i disse institutioner. Retsforbundet mener, at den videreuddannelse, som skal finde sted af Danmarks lærere, bør ligge i Danmarks lærerhøjskoles regie – hvad har man ellers denne institution til? Hvis de syv provinsafdelinger under Danmarks lærerhøjskole mangler lokaler, mangler faciliteter, er det helt oplagt, at man søger at udnytte de eksisterende lokaler, man måske har tilovers på seminarierne. Men det må ikke være et primært mål med dette lovforslag at undergrave Danmarks lærerhøjskoles berettigelse.

Jeg glæder mig til udvalgsarbejdet, som andre ordførere på tilsvarende vis har sagt det. Jeg vil blot føje til, at jeg venter spændt på deputationernes synspunkter med hensyn til dette lovforslag, og jeg vil lytte med særlig interesse til Lærerstuderendes Landsråd og Danmarks lærerhøjskole.

Waldorff (VS):

Da vores ordfører i denne sag, hr. Steen Folke, ikke kan være til stede, skal jeg komme med nogle bemærkninger på partiets vegne.

Antallet af optagne hold af studerende på lærerseminarierne er siden 1973 nedskåret fra 196 til 133. Nedskæringerne er begrundet med en frygt for arbejdsløshed blandt lærerne, men reelt er der selvfølgelig tale om et led i besparelserne inden for uddannelsessystemet. Overskuddet af lærere kunne let vendes til en lærermangel, hvis der blev gjort noget ved problemerne i folkeskolen, såsom den sociale sortering, den stigende arbejdsbyrde for lærerne og undervisningens indhold.

Disse problemer kunne der gøres noget ved, hvis man indførte tolærersystemet, hvis man nedsatte klassekvotienten, og hvis man afsatte mere tid til lærerne til at udføre de arbejdsopgaver, som eksisterer ud over undervisningen, og som stort set er gratis arbejde.

Lovforslaget vil, hvis det gennemføres, cementere adgangsbegrænsningen og yderli-

gere udelukke muligheden for, at antallet af optagne hold studerende vil stige.

Forslaget må også ses som et led i en omstrukturering af læreruddannelsen, sådan at man kan frygte, at undervisningen vil komme til at blive inddelt i skarpt adskilte moduler.

På baggrund af det mindre antal studerende er linjefagsudbuddet også faldet. Der er i øjeblikket planer om, at seminarierne inden for en bestemt region skal kunne udbyde alle linjefag. Derved bliver det mere legitimt at nedskære antallet af linjefag på det enkelte seminarium, idet der samtidig åbnes for, at den samme studerende kan undervises i linjefag på forskellige seminarier.

Dette er helt klart ikke i de studerendes interesse, og det er også i strid med både studerendes og læreres interesse i at komme fagopdelingen til livs og i stedet at få en mere sammenhængende læreruddannelse med en integrering af flere fag.

Forslaget giver udvidet mulighed for efteruddannelse af lærere. Det er selvfølgelig positivt, men med dette forslag sker det på bekostning af uddannelse af flere lærere, hvilket der er endnu mere behov for.

Forslaget åbner op for undervisning af andre end lærere og lærerstuderende, og dette kunne man jo fristes til at juble over, fordi det måtte give arbejderklassen mulighed for videreuddannelse. Dette kan imidlertid ikke være tilfældet, eftersom undervisningen ifølge lovforslaget skal ligge på samme niveau som al anden undervisning på seminarierne.

Konsekvenserne af lovforslaget vil for seminarielærernes vedkommende eventuelt være, at disse skal undervise på flere uddannelsesinstitutioner, og dermed vil tilknytningen til det enkelte undervisningssted blive mindre, samarbejdet med kolleger og studerende vil blive vanskeliggjort.

Som det fremgår af disse bemærkninger, ser VS ikke positivt på lovforslaget.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Allerførst vil jeg gerne takke for de positive bemærkninger, som kom først og fremmest fra fru Helle Degn, hr. Brøndlund Nielsen, hr. Ingolf Knudsen og fru Ebba Strange, og samtidig vil jeg også gerne kvittere for de tilkendegivelser, der var fra nogle andre ord-