

[Tove Jørgensen]

Ved nærmere eftersyn ser dette forslag sammenholdt med nedskæringerne ud som et led i planerne om at dirigere de uddannelsessøgende væk fra de lange uddannelser og over i de kortere og billigere. Konsekvensen er en forringelse af uddannelsesstandard, og det selv om alle erkender, at det vigtigste råstof, Danmark er i besiddelse af, er vores uddannelsesniveau. Det er sagen, og det kan ikke skjules ved at skrive et par sider om videreuddannelse af folkeskolelærere. Ganske vist en i sig selv nødvendig og påtrængende ting, men ikke når det skal være på bekostning af at uddanne det antal folkeskolelærere, der reelt er brug for.

Endvidere ligger det i forslaget, at der åbnes mulighed for forsøgs- og udviklingsarbejde, i sig selv en udmærket ting, men også her er der en bagside af medaljen. For det første er det noget, man ikke før har beskæftiget sig med på lærerseminarierne, og der står ikke i bemærkningerne noget om, hvordan seminarielærerne skal erhverve sig kompetence til noget sådant. For det andet vil private virksomheder få mulighed for at få foretaget rekvireret arbejde – eller kontraktforskning, som det også kaldes. Det vil sige, at seminarielærerne i stedet for at uddanne folkeskolelærere skal til at hjælpe private firmaer til større profitter.

På denne baggrund må kommunisterne tage afstand fra lovforslaget og opfordre til, at kapaciteten bruges til at uddanne folkeskolelærere.

Svend Haugaard (RV):

Det radikale venstre har nok sympati for ideen i dette lovforslag, men det forekommer os at være lidt rodet og lidt tilfældigt; det fremgår ikke tydeligt, hvad det egentlig er, man vil med det. Men som det er udformet, afhænger det meget af, hvad ministeren finder på at ville, efterhånden som bemyndigelserne skal tages i brug.

Vi aner nok, at det mest er en beskæftigelsesag, og det kan også være rigtigt for os; vi er enige i, at det er en ulykkelig situation, at der er mangeårige lærere på seminarier, der ikke endnu kan være fuldt beskæftiget. Men det kan jo eventuelt løses på anden måde og løses med en fastere plan uden så mange bemyndigelser, som der er tale om her.

Samarbejdet med andre skoleformer var måske en af vejene. Vi mener, at det system, vi har, herunder vanskeligheden ved at dele en lærer mellem forskellige skoleformer, er en uheldig ting, og vi så meget gerne, at det blev ændret. Vi er også med på, at der skal kunne holdes pædagogiske kursus for folk fra det praktiske erhvervsliv, der er lærere på tekniske skoler o.lign., og vi er helt med på, at der holdes kursus i videreuddannelse for folkeskolelærere i lighed med de kursus, som Danmarks lærerhøjskole har holdt på en række seminarier; vi mener, at der er et udtalt behov på det punkt. Jeg vil dog lige pege på, at det måske ikke mindst er inden for de praktiske fag, at der er et behov for videregående kursus.

Vi er lidt ængstelige ved, om man bliver i stand til at sætte grænserne imellem dette forslag og den fritidsundervisning og de folkeuniversitetskursus, der afholdes, og vi kunne altså ønske, at man satte lidt mere faste rammer.

Men vi er da parate til at se på forslaget, selv om vi ikke umiddelbart mener, at det har fået en ideel form, så når det skal drøftes i udvalget, vil det nok være rigtigt, at vi tager en almindelighed debat om seminariernes forhold, herunder ikke mindst linjefagenes fordeling.

Inger Stilling Pedersen (KrF):

Jeg skal straks sige, at kristeligt folkeparti ikke kan støtte lovforslaget, som det foreligger, men det betyder ikke, at vi ikke vil være meget positive i udvalget for at se, om vi kan blive overbevist om rigtigheden af noget af det, der står heri. Jeg skal bare her gøre opmærksom på, at der er visse ting, der er væsentlige for os, og det er at få slået fast, hvad der er seminariernes opgave: at uddannelsen af folkeskolelærerne ikke bliver forringet ved dette forslag. Jeg tænker her på, at der er mulighed for at opfylde holdene med andre end seminarieelever. Vil det betyde, at man ikke vil kunne holde den standard, man har nu? Vi finder, det er meget væsentligt, at seminarieuddannelsen styrkes, at de lærere, der skal ud i folkeskolen og andre skoleformer, bliver så dygtige som overhovedet muligt.

Skal vi være med til, at andre skal ind på seminarierne, er det også væsentligt, at det