

[Wissing]

der vedrører amtsrådets og amtskonsulenternes funktioner. Vi finder det urimeligt, at amterne fortsat i alt for høj grad skal føre tilsyn og godkende eller bistå primærkommunerne på en række områder inden for undervisningssektoren.

Nu er der imidlertid kommet en reaktion fra Kommunernes Landsforening til undervisningsministeriet og undervisningsudvalget, der i høj grad tilgodeser vores synspunkter. Kommunernes Landsforening giver udtryk for den opfattelse, at der er behov for ret omfattende ændringer i disse kapitler, og at disse ændringer bør gennemføres så hurtigt som muligt. Fra fremskridtspartiets side forventer vi derfor, at undervisningsministeren vil tage initiativ til, at en sådan yderligere lovrevision igangsættes.

Herefter skal vi tage stilling til, om det foreliggende lovforslag med de ændringsforslag, der blev vedtaget ved anden behandling, er bedre end den gældende lov. Fremskridtspartiet var med til at stille nogle af ændringsforslagene, men det var kun enkelte af disse, der fik tilstrækkelig stor tilslutning til at blive vedtaget. Alligevel mener vi dog, at lovforslaget med de ændringsforslag, der blev vedtaget, indeholder forbedringer, som vi kan støtte. Fremskridtspartiet vil derfor stemme for lovforslagets endelige vedtagelse.

Ebba Strange (SF):

Socialistisk folkeparti vil stemme for det foreliggende forslag til skolestyrelseslov, men vi gør det uden begejstring. Vi gør det med en understregning af, at der ligger et stort arbejde forude for alle, der arbejder med det danske skolevæsen, et arbejde, der først og fremmest drejer sig om at få skabt en situation, hvor de mennesker, for hvem skolen er den daglige arbejdsplads, får egentlig og direkte indflydelse på deres egen hverdag, først og fremmest eleverne og lærerne. Hvis der skal være nogen mening i folkeskolens formålsparagraf om, at skolen skal forberede eleverne på at gå ud og virke i et demokratisk samfund, så må eleverne efter SFs mening også formelt have egentlig indflydelse på skolens styrelse. Det var baggrunden for en række af de ændringsforslag, som SF sammen med VS stillede til anden behandling, og som alle blev nedstemt.

Når vi trods dette stemmer for lovforslaget, skyldes det, at vi gik til arbejdet med meget små forventninger. Allerede det første forslag, vi fik forelagt, viste tydeligt, at det ikke var hensigten med dette forslag at ændre noget videre ved skolernes styrelse, men at der blot var tale om at lave nogle mindre, administrative ændringer.

Desværre knyttede andre grupper, især elevernes organisationer, meget store forventninger til lovforslaget uden at tage hensyn til det politiske flertal, der findes i dette folketing. Det er et politisk flertal, der ikke ønsker at give eleverne egentligt ansvar og egentlig medindflydelse. Særligt skuffende har det naturligvis været, at end ikke socialdemokratiet kunne støtte de meget berettigede krav, der kom fra eleverne, og de meget berettigede ændringsforslag, der kom fra SF og VS.

Det er vigtigt at lægge mærke til, at de partier, der repræsenterer det borgerlige flertal i denne sal, ikke har nogen tillid til børn og unge mennesker. De ønsker ikke at udvikle børns evne til at tænke selv og løse problemer selv. SF har den grundlæggende opfattelse, at ved at børn og unge gives ansvar og tillid, udvikles deres evner til at løse problemer, og vi vil derfor stadig, både herinde og ude omkring på de enkelte skoler, støtte elevernes helt berettigede krav.

Med hensyn til gymnasierne har eleverne fået sæde i skolerådene. Det finder vi er godt, men vi anser alligevel disse skoleråd for at være blevet et sært misfoster med den sammensætning, de har fået, hvor der er overvægt af rektorer, forældre og andre voksne.

Når vi alligevel har valgt at stemme for lovforslaget, skyldes det de små forbedringer, der ligger i det, og som jeg kort skal nævne.

For det første mener vi, at det er rigtigt, at fritidsnævn og voksenundervisningsnævn har fået direkte reference til kommunalbestyrelserne. Det er positivt ud fra det ønske, SF har om i de kommende år ude omkring i kommunerne at være med til at udvikle og styrke tilbuddene om voksenundervisning.

Med hensyn til ungdomsskolenævnenes ønske om også at få selvstændig reference til kommunalbestyrelserne kan vi tilslutte os de bemærkninger, der er skrevet af udvalget i betænkningen, som retningslinje for kommunernes arbejde på dette område.